



نشریه علمی
مدیریت نوآوری

سال دوزادهم، شماره ۱، بهار ۱۴۰۲
صفحه ۱۰۱ - ۱۰۱

مدیریت هم رقابتی، حلقه مفقود در دستیابی رقبا

به نوآوری مشترک: یک مطالعه مرور نظام مند پیشینه

طیبه جلیلی^۱، محمدعلی شاهحسینی^{*۲}، محسن نظری^۳، علی حیدری^۴، بهمن حاجی پور^۵

تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۰۳/۰۷ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۰۹/۱۳

چکیده:

بنگاه‌ها امروزه برای تقویت نوآوری خود، به طور گسترده‌ای به راهبرد هم رقابتی - «رقابت و همکاری همزمان بین بنگاه‌های رقیب» - متکی هستند. با وجود این محبوبیت، تأثیر راهبرد هم رقابتی بر عملکرد نوآوری، نامشخص و بهم است. عمدۀ این بی ثباتی ناشی از تفاوت بنگاه‌ها در نحوه مدیریت روابط هم رقابتی است. این مطالعه با بهره‌گیری از روش مرور نظام مند پیشینه، به دنبال واکاوی چگونگی مدیریت هم رقابتی به منظور بهبود عملکرد نوآوری در روابط همکارانه بین بنگاه‌های رقیب است. پژوهش از نظر نوع، کاربردی و از نظر هدف، توصیفی است. براساس جست‌وجوی الکترونیک صورت پذیرفته از متابع تعبر دانشگاهی در بازه زمانی ۱۹۹۶ (شکل‌گیری مفهوم هم رقابتی) تا ۲۰۲۲ و غربالگری شمول، درنهایت ۸۴ سند بررسی و با به کار گیری روش تحلیل محتوای کیفی، نتایج در ۲۸ مضمون، ۷ مقوله فرعی و ۳ مقوله اصلی گنجانده شده‌اند. یافته‌ها حاکی از آن است که با بهره‌گیری از الگوی مرحله‌ای، مدیریت هم رقابتی را می‌توان در سه مرحله (۱) پیش از شکل‌گیری - شامل «انتخاب راهبرد هم رقابتی» و «انتخاب رقیب/شريك هم رقابتی» - (۲) طراحی - شامل «حکمرانی رسمی»، «حکمرانی غیررسمی» و «ایجاد سازوکارها و روتین‌ها» - و (۳) پس از شکل‌گیری - مشتمل بر «مدیریت پویایی‌های هم رقابتی» و «مدیریت تعارضات هم رقابتی» - طبقه‌بندی کرد. چارچوب ارائه شده از مدیریت هم رقابتی می‌تواند برای آن دسته از مدیرانی که هوشمندانه از راهبرد هم رقابتی به عنوان راهی برای دستیابی به نوآوری بهره می‌جوینند، مفید واقع شده و راهی به سوی پژوهش‌های تجربی آتی بگشاید.

کلیدواژه‌ها: نوآوری، هم رقابتی، مدیریت هم رقابتی، مرور نظام مند پیشینه

۱- دانشجوی دکتری مدیریت راهبردی - گروه بازاریابی و استراتژی کسب و کار - دانشکده مدیریت دانشگاه تهران.

Jalili.t@gmail.com

۲- دانشیار و عضو هیئت علمی گروه بازاریابی و استراتژی کسب و کار - دانشکده مدیریت دانشگاه تهران.

shahhoseini@ut.ac.ir

۳- دانشیار و عضو هیئت علمی گروه بازاریابی و استراتژی کسب و کار - دانشکده مدیریت دانشگاه تهران.

mohsen.nazari@ut.ac.ir

۴- استادیار و عضو هیئت علمی گروه بازاریابی و استراتژی کسب و کار - دانشکده مدیریت دانشگاه تهران.

aheidary@ut.ac.ir

۵- دانشیار و عضو هیئت علمی گروه مدیریت بازارگانی، دانشکده مدیریت و حسابداری، دانشگاه شهید بهشتی

b-hajipour@sbu.ac.ir

۱. مقدمه

نوآوری از دیرباز به عنوان منبع مزیت رقابتی تلقی شده است. بنگاهها در جستجوی مسیرهایی برای بهبود نوآوری، روابط همکاری را تشکیل می‌دهند که منابع مکمل و تقسیم خطر را به دنبال Bouncken, Clauß and (Fredrich, 2016)، چنان روابط همکارانه‌ای اغلب بین رقباً شکل می‌گیرد (Park, Srivastava and Gnyawali, 2014)– هم رقابتی– «رقابت و همکاری ارزش‌ترین منابع را دارند (Gnyawali and Ryan Charleton, 2018)» (Gnyawali and Ryan Charleton, 2018)– به هم‌مان بین بنگاه‌های رقیب با هدف خلق ارزش (Gernsheimer, Kanbach and Gaßt, 2021, Lee, Saunders, Panteli and Wang, 2021) راهبردی محوری برای اهرمی کردن مؤثرتر منابع مکمل تبدیل شده است (Estrada, Faems and de Faria, 2016). دانشگاهیان هماهنگ با هم معتقدند که هم رقابتی می‌تواند مزایایی ایجاد کند که در نبود آن دست‌نیافتنی است (Czakon, Klimas and Mariani, 2020).

با وجود این، اگرچه روابط هم رقابتی، ظرفیت ایجاد عملکرد متعالی را دارند، اکثر آنها (بیش از ۵۰ درصد) در دستیابی به نتایج مطلوب شکست می‌خورند (Harbison and Pekar, 1998). هم رقابتی، مخاطره‌آمیز و پُرتنش است (Fernandez, Le Roy and Gnyawali, 2020). هم رقابتی، ماهیت دشوار و بالقوه آسیب‌رسانش، به عنوان یکی از پیچیده‌ترین پدیده‌های سازمانی شناخته می‌شود (Raza-Ullah and Koštis, 2020, Raza-Ullah and Kock, 2016, Park, 2011). همچنین، با وجود آنکه امروزه بنگاه‌ها به عنوان جنبه مهمی از راهبرد کسب‌وکار خود، بنگاه‌های رقیب را در فعالیت‌های نوآورانه خود دخیل می‌کنند، با وجود این، اجماع کمی درباره تأثیر هم رقابتی بر عملکرد نوآوری نیز تأثیر مثبت هم رقابتی بر عملکرد نوآوری هستند، برخی دیگر هیچ تأثیری از هم رقابتی بر نوآوری شناسایی نکرده‌اند و برخی دیگر حتی تأثیر منفی گزارش کرده‌اند (جدول ۱ را مشاهده فرمایید). این یافته‌های تجربی متناقض، هم دانشگاهیان و هم متخصصان کسب‌وکار را درباره مزایای هم رقابتی برای دستیابی به نوآوری دچار ابهام می‌کند. این شواهد متفاوت و متناقض می‌تواند دلایل متعددی داشته باشد. اما یکی از مهم‌ترین علل شناسایی شده برای توجیه پراکنده‌گی تأثیر راهبرد هم رقابتی

بر عملکرد بنگاه و بهویژه عملکرد نوآوری، نحوه مدیریت هم رقابتی است. برخی از بنگاهها نسبت به سایرین، توانایی بیشتری در مدیریت هم رقابتی و تنفس ناشی از آن دارند (Bengtsson, 2011 Raza-Ullah and Srivastava, 2020, Gnyawali and Park, 2011 Fernandez, 2011). روابط متناقض^۱ هم رقابتی بسته Le Roy and Gnyawali, 2014, Bengtsson, Raza-Ullah and Vanyushyn, 2016, Bouncken, Clauß and Fredrich, 2016 برای بسیاری از بنگاهها تبدیل شده است، بلکه برای پژوهش‌های جاری نیز تقاضاها ایجاد کرده است (Chai, Tangpong and Clauss, 2020, Buttschardt, 2017, Garri, 2021, Wilhelm and Sydow, 2018, Hoffmann, Lavie, Reuer and Shipilov, 2018, Lundgren-Henriksson and Tidström, 2021). در پاسخ به دعوت پژوهشگران حوزه هم رقابتی، هدف این پژوهش، پُر کردن این شکاف با ساختاریخشی به پژوهش‌های موجود در مدیریت هم رقابتی است تا درکی از مدیریت هم رقابتی ایجاد کرده و روندهای آینده برای پژوهشگران و علاقمندان ایجاد شود. بنابراین، مطالعه ما بر پرسش پژوهش به شرح زیر متمرکز است: ابعاد و مؤلفه‌های «مدیریت هم رقابتی» در سطح بین بنگاهی با توجه به نتایج تحقیقات پیشین چیست؟

در مقاله کنونی پس از این بخش، مبانی نظری پژوهش مشتمل بر بررسی «ارتباط هم رقابتی و عملکرد نوآوری» و «مدیریت هم رقابتی» تبیین می‌شود. بخش سوم، به روش شناسی شامل مراحل ۸ گانه روش تحقیق و مرور نظاممند پیشینه از نحوه جستجو تا تحلیل داده‌ها پرداخته است. در بخش چهارم، چارچوب مفهومی پژوهش معرفی و تحلیل داده‌ها حول الگوی مرحله‌ای انجام شده است. درنهایت در بخش پنجم مقاله نیز ضمن ارائه نتایج و مشارکت‌های پژوهش، توصیه‌هایی برای مدیران و کسب‌وکارها و نیز پیشنهادهایی برای پژوهش‌های آتی ارائه شده است.

نویسندهای این مقاله بر این باورند که این پژوهش، بینش‌های مفهومی مهمی درباره رابطه بین هم رقابتی و نوآوری ارائه کرده و به درک این یافته‌های ناسازگار کمک می‌کند. بدین منظور مشارکت‌های صورت گرفته در ادبیات هم رقابتی درباره مدیریت هم رقابتی جمع‌آوری، تحلیل و ترکیب شده است؛ به گونه‌ای که پژوهش‌های بعدی را تسهیل کرده و به عملکرد مدیران درگیر در هم رقابتی، کمک کند. این پژوهش، الگویی مرحله‌ای از ادبیات موجود را توسعه می‌دهد که ادبیات مدیریت هم رقابتی را بر حسب سه مرحله: ۱. شکل‌گیری، ۲. طراحی و ۳. پاشکل‌گیری، تقسیم‌بندی می‌کند.

۲. مبانی نظری پژوهش

۱-۱. هم رقابتی و عملکرد نوآوری

در ک تأثیر هم رقابتی بر عملکرد نوآوری بسیار مهم است. مروری بر پژوهش‌های پیشین نشان می‌دهد که گرچه بیشتر بنگاه‌ها، رقبای خود را در فعالیت‌های نوآورانه به عنوان یکی از محورهای اصلی راهبرد کسب و کار خود در گیر می‌کنند، با وجود این، توافق اندکی درباره تأثیر هم رقابتی بر عملکرد نوآوری وجود دارد (Bagherzadeh, Ghaderi and Fernandez, 2022). همان‌گونه که در جدول ۱ قابل مشاهده می‌باشد، برخی پژوهش‌ها، از تأثیر مثبت هم رقابتی بر عملکرد نوآوری حمایت کرده‌اند، درحالی که برخی دیگر معتقدند که بالعکس، هم رقابتی می‌تواند به آسیب عملکرد نوآوری منجر شود. برخی مطالعات نیز شواهدی مبنی بر تأثیر هم رقابتی بر عملکرد نوآوری نیافته‌اند.

جدول ۱. واگرایی نتایج حاصل از مطالعات مربوط به تأثیر هم رقابتی بر عملکرد نوآوری

جمع‌بندی نویسنده‌گان از:

Bagherzadeh, Ghaderi and Fernandez, 2022, Wang and Chen, 2022, Park, Srivastava and Gnyawali, 2014

نویسنده	تأثیر هم رقابتی بر عملکرد نوآوری	نویسنده	تأثیر هم رقابتی بر عملکرد نوآوری	نویسنده	تأثیر هم رقابتی بر عملکرد نوآوری
Fernandes, Ferreira, Veiga and Marques, 2019	مثبت	Quintana-Garcia and Benavides-Velasco, 2004	مثبت	Nieto and Santamaría, 2007	منفی
Ritala, 2012	مثبت	Lhuillery and Pfister, 2009	مثبت	Tomlinson, 2010	منفی
Bouncken and Kraus, 2013	مثبت	Belderbos, Carre and Lokshin, 2004	منفی	Miotto and Sachwald, 2003	خنثی

مطالعاتی که قائل به تأثیر مثبت هم رقابتی بر عملکرد نوآوری هستند، تأکید می‌کنند که هم رقابتی به بنگاه‌ها کمک می‌کند تا هزینه‌های تحقیق و توسعه را به اشتراک بگذارند و از صرفه‌های Hoffmann, Lavie, Reuer and Shipilov, 2018, Elias and Farah, 2018, (Czakon, Klimas and Mariani, 2020 مقیاس بهره‌مند شوند (Ritala, Golnam and Wegmann, 2014, Elias and Farah, 2020) به دنبال منابع مکمل باشند (Ritala, Golnam and Wegmann, 2014, Elias and Farah, 2020). (Crick and Crick, 2021(b)، (Crick and Crick, 2021(a)، (Rai, Gnyawali and Bhatt, 2022, Ricciardi, Zardini and Rossignoli, 2016, Ritala, Golnam and Wegmann, 2014 به طور معمول، طرفداران دیدگاه قابلیت‌های پویا (DC) و دیدگاه منبع محور (RBV) معتقدند هم رقابتی، راهبردی ثمربخش برای نوآوری است (Bagherzadeh, Ghaderi and Fernandez, 2022, Fernandez, Le Roy and Chiambaretto, 2018).

بالعکس، برخی از پژوهشگران معتقدند که همکاری با رقبا ممکن است به نتایج نوآوری بنتگاه آسیب برساند. چنین اثرات منفی شامل رفتارهای فرصت طلبانه توسط شرکا (Ricciardi et al., 2022, Lee, Saunders, Panteli and Wang, 2021, Fredrich, Bouncken and Kraus, 2019, Bicen, Hunt and) ایجاد مسابقه یادگیری بین شرکا^۲ (Park, Srivastava and Gnyawali, 2014 Madhavaram, 2021, Park, 2011, Le Roy, Fernandez and Chiambaretto, 2017 Wang and Chen, 2022, Park, Srivastava and Gnyawali, 2016, Estrada, Faems) داشت به شرکا (and de Faria, 2016) است. پژوهشگران با رویکرد اقتصادی - بهویژه طرفداران دیدگاه هزینه مبادله (TCT) - ضمن شناسایی اثرات منفی هم رقابتی بر نوآوری، استدلال می کنند که هم رقابتی به دلیل ایجاد خطر فرصت طلبی نمی تواند راهبردی ثمربخش برای نوآوری باشد (Le Roy and Chiambaretto, 2018).

۲-۲. مدیریت هم رقابتی به عنوان حلقة مفهود عملکرد نوآوری

هم رقابتی تنافض آمیز است، چون مشتمل بر تعامل دو منطق متنافض است - همکاری و رقابت. در حالی که همکاری بر منافع متقابل و منافع جمعی تأکید می کند، رقابت بر رفتار فرصت طلبانه و منافع خصوصی تأکید دارد. آشتی دادن این منطقها آسان نیست، با وجود Bengtsson, Raza-Ullah, and (Vanyushyn, 2016). وجود تنش تنافض آمیز، که ناشی از رقابت و همکاری همزمان (نیروهای Czakon, Srivastava, Le Roy, 2020) است، محوری ترین و بارزترین وجه هم رقابتی است (and Gnyawali, 2020). پس از شناخت ماهیت پیچیده و متنافض هم رقابتی، موضوع بسیار مهم، اما نسبتاً ناشناخته این است که دریابیم چگونه می توان به منافع حاصل از هم رقابتی دست یافت. فقدان تبیین روش سازو کارهایی که از طریق آنها منافع هم رقابتی حاصل می شود، امکان پیشرفت های بعدی در پژوهش های هم رقابتی را محدود می کند (Park, Srivastava and Gnyawali, 2014). در این راستا، برخی از مطالعات اخیر به بررسی تأثیر متغیرهای احتمالی بر رابطه بین هم رقابتی و نوآوری پرداخته اند تا دریابند تحت تأثیر چه عواملی، هم رقابتی به بهبود عملکرد نوآوری منجر می شود. برخی از این عوامل عبارت اند از: به اشتراک گذاری دانش با شریک و یادگیری از شریک (Bouncken and Kraus, 2013), ظرفیت جذب بالقوه بنتگاه و وجود رژیم تصرف ارزش (Ritala and Hurmelinna-Laukkanen, 2013)، وجود سازو کارهای به اشتراک گذاری دانش و سازو کارهای محافظت از دانش (Estrada, Faems and de Faria, 2016,)

Bicen, Hunt and Madhavaram, (Rouyre, A., & Fernandez, 2019)، نقش حکمرانی رابطه‌ای Chai, Li, Tangpong and Clauss, (2021)، اعتماد Bouncken, Clauß and Fredrich, 2016 (2020)، وجود سازوکارهای حکمرانی (Steinicke, Wallenburg and Schmoltzi, 2012)، ایجاد Fernandez, Le Roy and Chiambaretto (2018)، شناخت هم رقابتی (Wang and Chen, 2022)، حفظ تعادل بین شدت رقابت و شدت همکاری (Park, Srivastava and Gnyawali, 2014) و ایجاد رابطه پایدار بین شرکا با سرمایه‌گذاری در انواع خاصی از دارایی‌های مکمل تخصصی (Elias and Farah, 2020). این مشارکت‌ها هر چند در نگرش اولیه، بسیار پراکنده به نظر می‌رسند، اما با نگاهی زرف‌تر و دقیق‌تر بر این موضوع تأکید می‌کنند که عامل کلیدی موقفيت هم رقابتی برای نیل به نوآوری، در قابلیت مدیریت هم رقابتی بنگاه‌ها نهفته است (Park, Srivastava and Gnyawali, 2014, Bengtsson, Raza-Ullah and Vanyushyn, 2016, Fernandez, Le Roy and Chiambaretto, 2018 مدیریت مناسب، نوآوری به شکست محکوم است و هم رقابتی می‌تواند یک رابطه برد-باخت ایجاد کند (Fernandez, Le Roy and Chiambaretto, 2018). در نبود قابلیت‌های مدیریت در روابط هم رقابتی، رفتارهای غیرمولدی مانند فرصت طلبی می‌تواند پُر هزینه باشد. این رفتارهای غیرمولد خطر نشت فناوری را ایجاد می‌کند یا ممکن است به از دست دادن کنترل شرکت بر منابع راهبردی خود (بیروی انسانی، منابع قفل شده، دانش و ...) منجر شود و چالش‌های مدیریتی خاص روابط هم رقابتی ایجاد کند (Elias and Farah, 2020). بنابراین، مدیریت هم رقابتی، حلقه مفقوده بین راهبرد هم رقابتی و عملکرد نوآوری تلقی می‌شود (Le Roy and Czakon, 2016) و بنگاه‌ها در قابلیت خود برای انجام این کار متفاوت هستند (Gnyawali and Park, 2011). (Czakon, Klimas and Mariani, 2020).

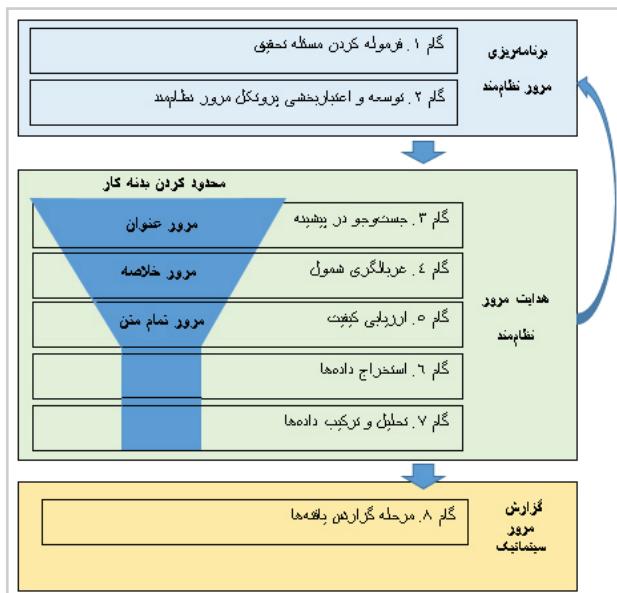
۳. روش پژوهش

مرور نظام‌مند پیشینه^۳، یک رویکرد مبتنی بر شواهد^۴ برای شناسایی، انتخاب و تحلیل مرتبط‌ترین داده‌ها به‌منظور رسیدن به درک عمیق از آنچه تاکنون شناخته شده و تعیین شکاف‌های بالقوه برای تحقیقات آینده است (Makhshen et al, 2020). اصول کلیدی مرور نظام‌مند ادبیات (مثل شفافیت، جامعیت و ماهیت تبیینی و اکتشافی^۵)، امکان ایجاد دیدگاه عینی از نتایج جست‌وجو را فراهم می‌کند و سوگیری و خطأ را کاهش می‌دهد (Denyer and Tranfield, 2009). مرور پیشینه مشتمل بر سه مرحله برنامه‌ریزی، هدایت و گزارش است (Kitchenham and Charters, 2007).

در مرحله برنامه‌ریزی، پژوهشگر نیاز به مرور ادبیات را شناسایی کرده، پرسش‌های پژوهش را مشخص نموده و پروتکل مرور را توسعه می‌دهد. در مرحله هدایت، پژوهشگر، مطالعات اصلی را انتخاب کرده و داده‌ها را استخراج، تحلیل و ترکیب می‌کند. در گام گزارشگری نیز گزارش پژوهش را به منظور نشر یافته‌های حاصل از مرور پیشینه به نگارش در می‌آورد (Xiao and Watson, 2019). با وجود تفاوت در رویه انواع مختلف مرورهای پیشینه، همه آنها می‌توانند با دنبال کردن ۸ گام ذیل، هدایت شوند:

۱. فرموله کردن مسئله تحقیق
۲. توسعه و اعتبارپذیری پروتکل مرور نظاممند
۳. جستجو در پیشینه
۴. غربالگری معیارهای شمول
۵. ارزیابی کیفیت
۶. استخراج داده‌ها
۷. تحلیل و ترکیب داده‌ها

۸. مرحله گزارش یافته‌ها (شکل ۱ را مشاهده فرمایید).



شکل ۱. فرایند مرور نظاممند پیشینه

منبع: 2019 Xiao and Watson,

فرموله کردن مسئله تحقیق. همان‌گونه که در بخش پیش اشاره شد، پرسش این پژوهش

بدین شرح می‌باشد: ابعاد و مؤلفه‌های «مدیریت هم‌رقابتی» بین بنگاهی با توجه به نتایج تحقیقات پیشین چیست؟

توسعه و اعتباربخشی پروتکل مرور نظاممند. در این مطالعه، برای مرور پیشینه از پروتکل پیشنهادی شیانو و واتسن^۷ (۲۰۱۹) پیروی شده است و بهمنظور اعتباربخشی، در حین اجرا، توسط استادان، مرور و صیقل داده شده است؛ از جمله درباره پایگاه‌های داده، کلیدواژه‌های مورد جست‌وجو و معیارهای شمول/ عدم‌شمول بحث و تبادل‌نظر شده تا به معیارها و رویه‌های نهایی دست یافته‌ایم.

جست‌وجو در ادبیات. در این پژوهش، جست‌وجوی الکترونیک در پایگاه داده‌های Scopus و سکوهای ProQuest- Science Direct صورت پذیرفته و همچنین به سبب اطمینان از جامعیت (Springer- Emerald- SAGE - Wiley) جست‌وجو، به صورت مجزا ناشران معتبر دانشگاهی (SID)، پرتال جامع علوم انسانی و نورمگز نیز برای نیز مورد جست‌وجو قرار گرفته‌اند.

پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی (SID)، پرتال جامع علوم انسانی و نورمگز نیز برای جست‌وجوی منابع فارسی مورد استفاده قرار گرفته‌اند.

کلیدواژه‌ها: هر چند حیطه تمرکز این پژوهش، «نحوه مدیریت هم‌رقابتی» است، با وجود این بهمنظور دستیابی به نتایج جامع‌تر و کاهش رکوردهای ازدست‌رفته در مراحل ابتدایی پژوهش از کلمات کلیدی گسترده‌تری به شرح جدول ۳ استفاده شد.

غربالگری شمول. معیارهای شمول و عدم‌شمول به شرح جداول ۲ و ۳ ارائه شده است.

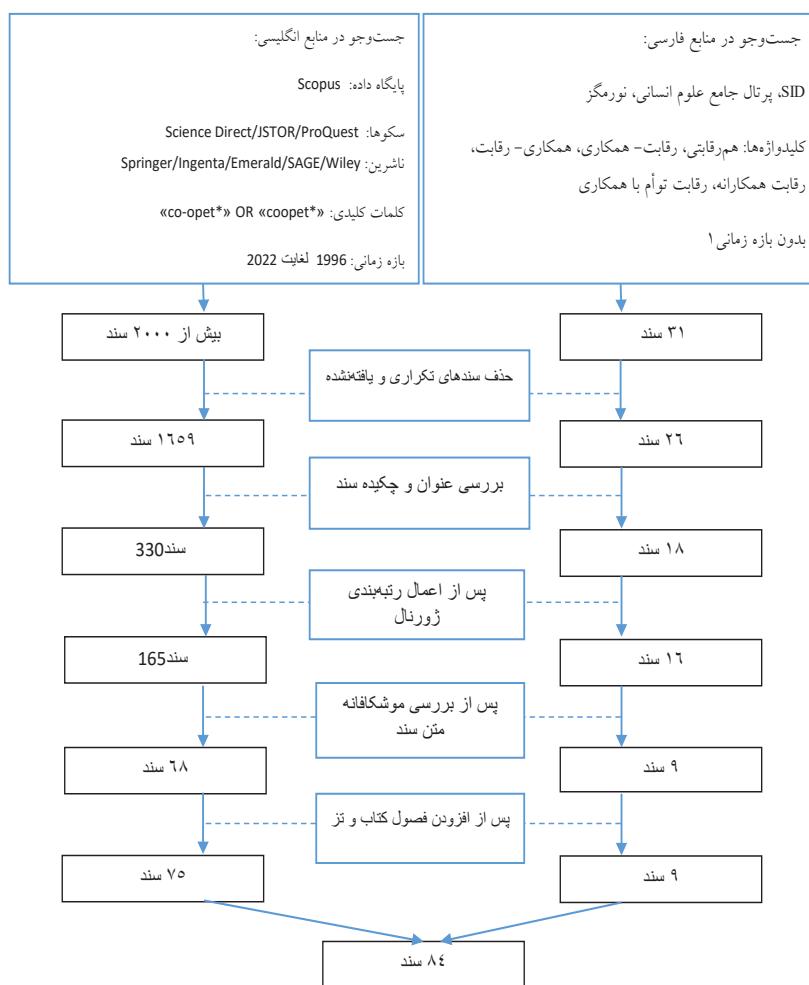
جدول ۲. معیارهای شمول

کلیدواژه	منابع انگلیسی: «co-opet» ^۸ یا «cooper» ^۹
زبان	منابع فارسی: «هم‌رقابتی»، «رقابت- همکاری»، «همکاری- رقابت»، «رقابت همکارانه»، «رقابت توأم با همکاری»
حوزه پژوهش	انگلیسی / فارسی
سطح تحمل	مدیریت و کسب‌وکار (صرف در پایگاه‌هایی که قابلیت محدود کردن جست‌وجو براساس حوزه پژوهش را می‌دهند)
بازه زمانی	بین‌بنگاهی (diadic) و شبکه‌ای
	۱۹۹۶ (انتشار کتاب برندنبیرگ و نیلابف ^{۱۰} عنوان هم‌رقابتی که از دیدگاه پژوهشگران، نقطه آغازین در پژوهش‌های هم‌رقابتی به شمار می‌باشد) تا پایان سال ۲۰۲۲

جدول ۳. معیارهای عدم‌شمول

دسترسی	پژوهش‌هایی که دسترسی به خلاصه یا تمام متن آنها وجود ندارد
سطح تحمل	روابط هم‌رقابتی درون‌بنگاهی و فردی
حوزه پژوهش	عدم ارتباط محتوایی با سؤال پژوهش / غیر مرتبط با مدیریت و کسب‌وکار / مطالعات مربوط به تئوری بازی‌ها
تکرار	مطالعات تکراری
رتیبه‌بندی مجلات	- مقالاتی که در زوئنال‌های لیست JCR به جای رسیده بودند - مقالاتی که در مجلات گروه «ج» و «د» (براساس فهرست رتبه‌بندی نشریات وزارت علوم سال ۱۴۰۰) منتشر شده بودند - مقالات علمی- تربیجه و کنفرانسی

بیش از ۲۰۰۰ سند براساس پنج مرحله متوالی و مطابق شکل ۲ ارزیابی شدند. به منظور ثبت اطلاعات جستجو و همچنین حذف داده‌های تکراری و امکان ارائه گزارشات از اسناد، از نرم‌افزار EndNote 20 استفاده شده است. براساس فرایند طی شده، درنهایت ۸۴ سند به عنوان پیشته مرتبط با مدیریت هم‌رقابتی، بررسی شد. این اسناد مشتمل بر ۷۷ مقاله (۶۸ مقاله انگلیسی و ۹ مقاله فارسی)، ۵ فصل کتاب و ۲ پایان‌نامه می‌باشد. مروری بر این آثار نشان می‌دهد مطالعات مرتبط با مدیریت هم‌رقابتی در سال‌های اخیر رشد کرده است (نمودار ۱ و ۲). بیش از نیمی از مطالعات مورد بررسی، کیفی بوده که از میان مطالعات کیفی نیز نزدیک به یک‌سوم آنها را مطالعه موردنی تشکیل داده است (نمودار ۳ و ۴).

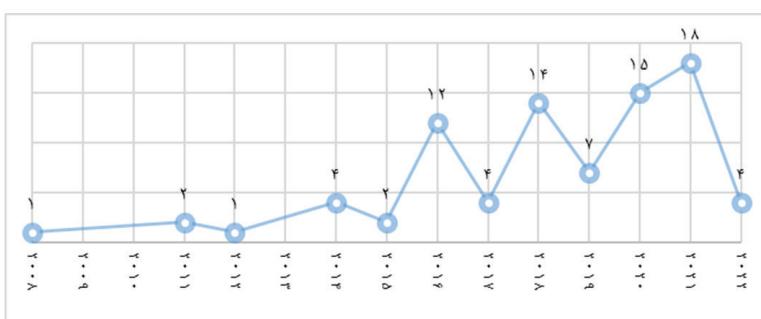


شکل ۲. فرایند انتخاب اسناد مرور نظام مند

گستره متنوعی از صنایع به عنوان بستر مطالعات انتخاب شده‌اند که عمده‌اً شامل صنایع تولیدی

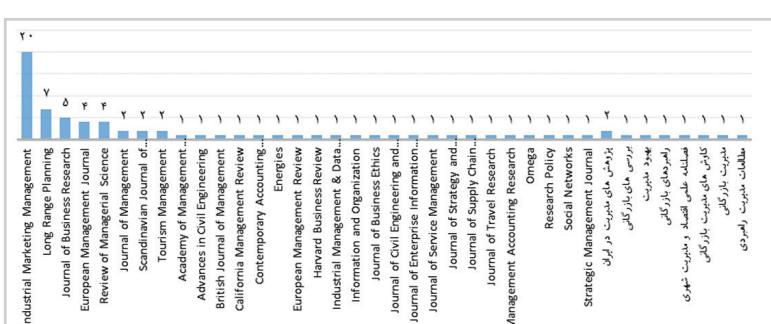
با فناوری بالا و دانش بر (نظیر صنعت فناوری اطلاعات، تولید ماهواره‌های ارتباطی، نیمه‌هادی‌ها و ...) بوده‌اند، اما پژوهش‌ها محدود به این صنایع نبوده و صنایع خدماتی نظیر صنعت گردشگری، سرگرمی، خدمات اجتماعی، صنعت غذایی و ... و حتی صنایعی با فناوری نه‌چندان پیشرفته نظیر صنعت پشم را نیز شامل شده است.

این مطالعات، لنزهای نظری متفاوتی داشته‌اند از جمله: دیدگاه پارادوکس، دیدگاه منبع محور، دیدگاه شناختی، دیدگاه رابطه‌ای و رفتاری، دیدگاه شبکه‌ای، قابلیت‌های پویا، یادگیری سازمانی و مدیریت دانش، نظریه هزینه‌مبادله و دوسوتوانی سازمانی. همچنین با توجه به اینکه این پژوهش بر هر رقابتی‌های بین‌بنگاهی (سطح دوتایی^{۱۰} و شبکه) مرکز بوده است و هر رقابتی‌های درون‌سازمانی و فردی را پوشش نداده است (جزء معیارهای عدم شمول)، ۲۵ پژوهش در سطح شبکه، ۲۵ پژوهش در سطح دوتایی و ۱۴ مطالعه هر دو سطح صورت را پوشش داده است. سایر مطالعاتی که در آنها سطح تحلیل تبیین نشده، عبارت‌اند از فصول کتاب، مقالات مفهومی و برخی مطالعات مروء نظام‌مند ادبیات.



نحوه مقالات مرتبط با حوزه مدیریت هم‌قاتمه تفکیک سال انتشار

(مقالات) فانس، به فلاست، معادلیت‌گر، شاهزاده)



نحوه دار (۲) تعداد مقالات مرتبط با حوزه مذهبیت هم قایمه به تفکیک ذو، نال

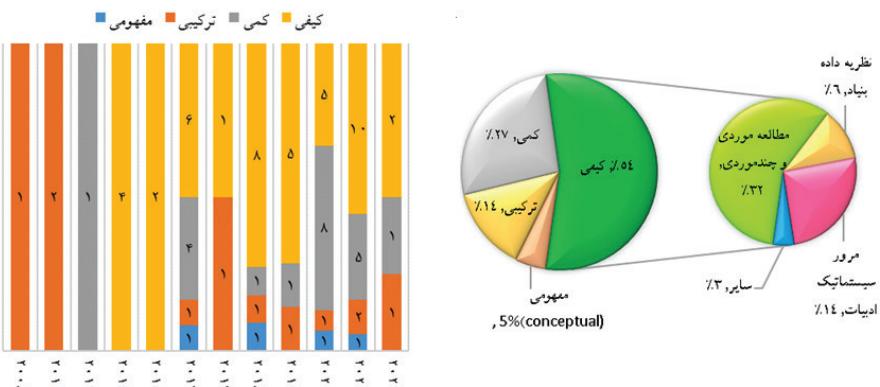
ارزیابی کیفیت. یکی از مزیت‌های مرور نظاممند، دقت بالای آن است: این روش اجازه می‌دهد ارزیابان مستقل که گام‌های یکسان شمول و عدم‌شمول را مورد بحث قرار داده‌اند، به یک پرسش پژوهشی خاص پاسخ دهند و همچنین نظاممندی کلی این روش به حداقل‌سازی سوگیری منجر می‌شود. افزون‌بر این، به دلیل شفافیت موجود در هر گام، این فرایند به طور بالقوه می‌تواند توسط هر پژوهشگر دیگری نیز تکرار شود (Tranfield, Denyer and Smart, 2003).

به منظور اطمینان یابی از کیفیت پژوهش، اقدامات ذیل نیز صورت پذیرفته است:

از پروتکل ارائه‌شده توسط شیائو و واتسن ۲۰۱۹ استفاده شده است. استفاده از پروتکل، امکان سوگیری پژوهشگر در انتخاب و تحلیل داده را کاهش می‌دهد.

میزان اعتبار منابع استخراج داده نیز یکی دیگر از رویه‌های حفظ و کنترل اعتبار است؛ بدین معنا که از ابتدای پژوهش، پژوهشگر خود را ملزم به رجوع به پایگاه‌های داده معتبر می‌داند. به منظور اطمینان از کیفیت مطالعات مورد بررسی، رتبه‌بندی مطالعات براساس ضریب تأثیر ژورنال‌ها جزو معیارهای عدم‌شمول قرار گرفته است.

استخراج و تحلیل و ترکیب داده‌ها. در این پژوهش، از روش تحلیل محتوای کیفی با رویکرد استقرایی (تحلیل محتوای متعارف) برای استخراج و تحلیل داده‌ها استفاده شده است. در رویکرد استقرایی، پژوهشگر با رجوع به داده‌های مورد مطالعه، به تدریج آنها را خلاصه می‌کند تا درنهایت به اصلی‌ترین مفاهیم و مضامین مرتبط با موضوع پژوهش دست یابد. از این منظر، تحلیل محتوای کیفی از داده‌های متنی پراکنده حرکت می‌کند و با بیرون‌کشیدن مفاهیم مستتر در آن، به تدریج به سطوحی انتزاعی‌تر دست می‌یابد (تبریزی، ۱۳۹۳). مرحله ساماندهی اطلاعات از شناسه‌گذاری اطلاعات آغاز می‌شود. به مرور و طی یک فرایند از سرگیرانه، با مرور کردن شناسه‌های به دست آمده، شناسه‌های مشابه در کنار هم جمع‌آوری شده و زمینه ایجاد مفاهیم و مقولات کلی‌تر را فراهم می‌آورند. در انتخاب مفاهیم و مقولات، دو بُعد همگرایی و واگرایی به صورت همزمان مدنظر قرار گرفته‌اند؛ یعنی عناصر داخلی هر مقوله، از شباهت معناداری برخوردار بوده و میان دو مقوله مجزا تفاوت‌های درک‌پذیری وجود دارد. بر این اساس، از مرور نظاممند ۸۴ مطالعه منتخب، درمجموع بیش از ۹۰۰ شناسه استخراج شدند. سپس دسته‌بندی‌های متناظر براساس منطق ذکر شده انجام پذیرفته و درنهایت، ذیل ۲۸ مضمون، ۷ مقوله فرعی و ۳ مقوله اصلی گنجانده شده‌اند. به منظور شناسه‌گذاری و تحلیل اسناد، از نرم‌افزار تحلیل داده‌های کیفی ATLAS.Ti 9 استفاده شده است و افزون‌بر این، اطلاعات توصیفی و یافته‌های اصلی اسناد در نرم‌افزار اکسل نیز ترکیب و مستند شده‌اند.



نمودار ۴- توزیع اسناد مرتبط با حوزه مدیریت هم رقابتی
نمودار ۳- میزان استفاده اسناد حوزه مدیریت
هر رقابتی از روش‌های مختلف پژوهش به
تفکیک سال انتشار
(فصل کتاب قاعده‌اً در این دسته‌بندی قرار نگرفته‌اند)
(مقالات فارسی به میلادی معدل سازی شده‌اند)

- تحلیل داده‌ها: ادبیات مدیریت هم رقابتی حول یک الگوی مرحله‌ای

نتایج این پژوهش، حول محور یک الگوی مرحله‌ای از روابط هم رقابتی سازماندهی شده است. دلایل انجام این کار به شرح ذیل می‌باشد: اول، در بسیاری از پدیده‌های سازمانی دیگر مانند اتحادها، پژوهش‌ها به پیروی از الگوی چرخه حیات تمایل دارند. با توجه به اسنادی که بررسی کردہ‌ایم، هم رقابتی نیز از این قاعده مستثنی نیست. دوم، بررسی مرحله‌ای مدیریت هم رقابتی در مطالعات مختلف مورد تأکید قرار گرفته است (for example Raza-Ullah, Bengtsson and Vanyushyn, 2016, Dorn, Schweiger and Albers, 2016, Niu et al., 2021 بخشیدن به ادبیات حوزه مدیریت هم رقابتی و جلوگیری از خلط اجزای تشکیل دهنده قابلیت مدیریت در هم رقابتی منجر می‌شود.

بنابراین، همان طور که در شکل ۳ قابل مشاهده است، این پژوهش به تبعیت از ادبیات اتحاد (for example Kale and Singh, 2009)، میان سه مرحله شکل‌گیری، طراحی و مدیریت پساشکل‌گیری، تمایز قائل شده است. فهرست اسناد کلیدی مدیریت هم رقابتی به تفکیک مراحل مختلف شکل‌گیری، طراحی و پساشکل‌گیری به شرح جداول ۴ تا ۶ قابل مشاهده می‌باشد.

۱-۴. مدیریت هم رقابتی در مرحله شکل‌گیری

این مرحله، به «تصمیم‌گیری بنگاه در ایجاد رابطه هم رقابتی (انتخاب راهبرد هم رقابتی)» و «تصمیم‌گیری درباره انتخاب شریک مناسب» مربوط می‌شود.

۱-۴. تصمیم‌گیری بنگاه در ایجاد رابطه هم‌رقابتی (انتخاب راهبرد هم‌رقابتی)

اصلًاً این موضوع که چرا و چه زمان راهبرد هم‌رقابتی، راهبرد منتخب یک بنگاه خواهد بود، مسئله بسیار مهمی است. برای تشخیص این موضوع، مدیران باید از پیچیدگی‌شناسنامه بالایی برخوردار باشند (Bengtsson, Raza-Ullah and Srivastava, 2020). مطالعات زیادی (با عنوانی بی‌پژوهش) این موضوع را بررسی کرده‌اند. از میان این عوامل، مواردی که بتوان آنها را به عنوان عوامل مدیریتی دخیل در انتخاب راهبرد هم‌رقابتی دانست، به شرح موارد ذیل می‌باشند:

الف. داشتن درک صحیح از عوامل محیطی و ویژگی‌های صنعت/بازار: مهمترین شرایط بیرونی که شرکت‌ها را به ورود به هم‌رقابتی وادار می‌کنند، عبارت‌اند از: ویژگی‌های صنعت و تقاضاهای فناورانه. نوع صنعت (مثلًاً صنایع با فناوری پیشرفته)، جهانی بودن، میزان عدم اطمینان و بی ثباتی در صنعت، قرارگیری در مراحل خاص چرخه عمر صنعت، از عوامل مربوط به صنعت هستند که شرکت‌ها را به هم‌رقابتی با یکدیگر تشویق می‌کند. افزون‌بر این، روابط هم‌رقابتی برای رویارویی با چالش‌های چرخه عمر محصول، عدم قطعیت فناوری و شدت در تغییرات و بلوغ فناورانه شکل می‌گیرند. چنین تقاضاهای فناورانه‌ای به قدری پیچیده هستند که یک شرکت به تهایی نمی‌تواند چالش‌های مرتبط را برطرف کند (Bengtsson and Raza-Ullah, 2016). بنابراین مدیران ارشد، باید درک مناسبی از شرایط بازار و صنعت داشته باشند تا بتوانند درباره لزوم ورود به رابطه همکارانه با رقبا و زمان مناسب آن تصمیم مناسب اخذ کنند.

ب. ادارک بنگاه از خود: مدیران ارشد، افزون‌بر اطلاع از عوامل بیرونی، باید شناخت کاملی معطوف به درون بنگاه خود داشته باشند، از نقاط ضعف و آسیب‌ها اطلاع داشته باشند و درک مناسبی از موقعیت بنگاه خود، قابلیت‌ها و اهداف و راهبردهای آن داشته باشند (Czakon, Klimas and Mariani, 2020 and Mariani, 2020); بدین ترتیب شناسایی کاهش مزیت رقابتی یا کمبود منابع یا دانش می‌تواند دلیل مناسبی برای آغاز یک رابطه باشد (Bengtsson and Raza-Ullah, 2016).

ج. درک منافع هم‌رقابتی: منافع درک شده به اهداف، قابلیت‌ها و راهبردهای آینده‌نگری اشاره دارد که از طریق هم‌رقابتی قابل دستیابی هستند (Czakon, Klimas and Mariani, 2020). مدیران، فقط در صورتی که راهبرد هم‌رقابتی متمایل می‌شوند که از این منافع آگاهی داشته باشند (Ra-Ullah, 2020), دستیابی به منابع و دانش، به اشتراک گذاشتن منابع و دانش برای بهبود کارایی، توسعه نوآوری‌های فنی از طریق همکاری در تحقیق و توسعه، به اشتراک گذاشتن هزینه‌ها، دستیابی به صرفه‌های مقیاس با ترکیب فعالیت‌های مشابه، ورود به بازارهای جدید و دستیابی به صرفه‌های

دامنه با ترکیب فعالیت‌های مکمل، همگی از مزایای راهبرد هم‌رقابتی برای بنگاه‌ها هستند (Devece, Ribeiro-Soriano and Palacios-Marqués, 2019).



شكل ۳. چارچوب مدیریت هم‌رقابتی براساس الگوی مرحله‌ای

د. دارابودن چهت‌گیری هم‌رقابتی^{۱۱}: چهت‌گیری هم‌رقابتی یعنی ظرفیت مثبت و داشتن انگیزه ذاتی برای بهشتارک‌گاری دانش و همکاری با رقبا (Gernsheimer, Kanbach and Gast, 2021); بنگاه‌ایی که دارای چهت‌گیری هم‌رقابتی هستند نسبت به سایر بنگاه‌ها، تمایل بیشتری به شرکت با رقبا دارند. جست‌وجوی مداوم برای شرکای جدید، ارج نهادن به شرکای موجود و تمایل به توسعه روال‌هایی برای مدیریت روابط در این گونه بنگاه‌ها بیشتر است (Bouncken and Fredrich, 2016). هـ. وجود تجربه قبلی: منظور از تجربه قبلی در هم‌رقابتی، تجارب انباسته شده یک بنگاه/ مدیران آن در روابط هم‌رقابتی می‌باشد. مطالعات زیادی بر تأثیر مثبت تجربه بر عملکرد هم‌رقابتی صحّه گذاشته‌اند (Gnyawali and Park, 2011, Gernsheimer, Kanbach and Gast, 2021, Bengts-son, Raza-Ullah, and Vanyushyn, 2016, Czakon, Klimas and Mariani, 2020 چن^{۱۲} (۲۰۲۲) می‌نویسند که تجارب یک بنگاه در هم‌رقابتی می‌تواند درک آن را از چرایی همکاری با رقبای خود و چگونگی جذب منابع مکمل برای ایجاد ارزش تسهیل کند. داشتن تجارب مثبت به

بنگاهها کمک می‌کند بر تصور کوتاه‌نظرانه «رقبا به عنوان دشمن» غلبه کرده، با چالش‌های هم‌رقابتی مقابله کنند و انتظارات واقع‌بینانه‌ای را درباره نتایج نامشخص ایجاد کنند (Estrada and Dong, 2020). به عبارتی، شرکت‌هایی که سفر هم‌رقابتی را آغاز کرده و به سازمانشان اجازه داده‌اند دانش، اعتماد و روال‌های مرتبط با آن را بسازند، احتمال بیشتری دارد که هم‌رقابتی را به عنوان یک راهبرد همیشگی اتخاذ کنند (Gernsheimer, Kanbach and Gast, 2021).

۴-۱-۲. تصمیم‌گیری درباره انتخاب شریک مناسب

از دیدگاه برخی پژوهشگران، انتخاب شریک، اولین و همچنین مشکل‌ترین و مهم‌ترین گام در هم‌رقابتی به شمار می‌رود (Gernsheimer, Kanbach and Gast, 2021). به همین علت مطالعات زیادی به عوامل مؤثر بر انتخاب صحیح شریک پرداخته‌اند که در دسته‌های زیر قابل طبقه‌بندی می‌باشند و باقیتی مدنظر بنگاه قرار گیرند:

الف. خوشنامی شریک: خوشنامی (حسن شهرت) شریک، به رفتارها و دستاوردهای گذشته بازیگر موردنظر اشاره دارد و عامل مهمی در انتخاب شریک هم‌رقابتی به شمار می‌رود، زیرا خطر و عدم اطمینان نسبت به همکاری با رقبا را کاهش می‌دهد (Czakon, Srivastava, Le Roy and Gnyawali, 2020) و کشتکار، سرایی و کلانتری، (۱۴۰۰).

ب. وجود بنیادهای اعتماد بین شرکا: اعتماد یک عامل مهم در آغاز همکاری بین رقباست (Blanka and Traunmüller, 2020). برای نمونه، ژاکون و ژرنک (۲۰۱۶)، نشان می‌دهند که چگونه فرایندهای مختلف اعتمادسازی، شرکت‌های رقیب را به ورود به روابط مشترک ترغیب می‌کنند.

برخی مطالعات بر نقش اشخاص ثالث به عنوان میانجی در فرایند تصمیم‌گیری ورود به هم‌رقابتی و اعتمادسازی اولیه تأکید می‌کنند؛ این اشخاص ثالث اعتماد بین شرکا را از طریق تسهیل و ساختاربخشی تعاملات بین رقبا تشویق می‌کنند (for example Fernandez, Le Roy, and Gnyawali, 2014, Lascaux, 2020, Blanka and Traunmüller, 2020) از مطالعات نیز به نقش دولت در قالب اعمال سیاست‌های دستوری یا حمایتی پرداخته‌اند (for example Czakon, Klimas and Mariani, 2020, Bouncken, Gast, Kraus and Bogers, 2015). نکته قابل توجه، اشاره بخش عمدۀ مطالعات داخلی به نقش حمایتگر یا الزام‌کننده دولت در ورود بنگاه‌های داخلی به راهبرد هم‌رقابتی می‌باشد (نظری، کمره‌ای، حیدری و قادری، ۱۳۹۸، صاحب‌الداری، سلطانی و کردناصیج، ۱۴۰۰، محمدی و حاجی‌پور، ۱۳۹۷ و حیدری‌نیا، حسین‌زاده شهری، خداداد حسینی و عبدالوند، ۱۳۹۹).

ج. وابستگی متقابل شرکا/ تکمیل گری^{۱۳}: از عوامل کلیدی موفقیت در مرحله تشکیل اتحاد، تکمیل گری شریک است. وجود این عامل اطمینان می‌دهد که بنگاه شریک، بنگاه ما را به واسطه فعالیت در بازارها، مناطق جغرافیایی یا جایگاه‌های مشابه یا به واسطه پُر کردن خلاء تخصص یا حضور جغرافیایی تکمیل می‌کند (Bills, Hayne, Stein and Hatfield, 2021). بنگاهها، شریکی را برای هم رقابتی ترجیح می‌دهند که منابع و قابلیت‌های مفید و برتر مرتبط با هم رقابتی را داشته باشد، زیرا تنها در این صورت به آنها در دستیابی به اهدافشان کمک می‌کند (Gnyawali and Park, 2011).

د. تجانس شرکا^{۱۴}: از دیگر عوامل مهم در انتخاب شریک، وجود تجانس و تشابه بین شرکا از جنبه‌های زیر می‌باشد:

تناسب راهبردی^{۱۵}: منظور از تناسب راهبردی رقبا، شباهت‌ها در مأموریت، چشم‌انداز، راهبرد، اهداف و برنامه‌های است (Chin, Chan and Lam, 2008).

تناسب فرهنگی: در هم رقابتی، احترام، تفاهم، پذیرش، صداقت و مدارا کلیدهای رابطه موفق‌اند (Chin, Chan and Lam, 2008). اگر شرکا از نظر فرهنگ و فرایندها متفاوت باشند، ممکن است بر تعاملات بین آنها تأثیر منفی بگذارد (Tidström, 2014).

تناسب فنی: افزون‌بودن موارد عنوان‌شده، بنگاه‌ها به لحاظ فناوری، دانش، قابلیت‌ها و فرایندها باید با هم تجانس داشته باشند که از آن به تناسب فنی یاد می‌شود (Blanka and Traunmüller, 2020).

مجاورت جغرافیایی: نزدیکی مکانی بنگاه‌ها از عوامل مؤثر بر انتخاب شریک است (Crick, 2021(a)). مجاورت جغرافیایی معمولاً در خوش‌های صنعتی به شکل‌گیری روابط هم رقابتی منجر می‌شود (Wolff, Wältermann and Rank, 2020).

جدول ۴. فهرست استناد کلیدی در حوزه مدیریت هم رقابتی در مرحله شکل‌گیری

مدیریت هم رقابتی در مرحله شکل‌گیری		
مقوله فرعی	مضمون	نویسنده / نویسنده‌گان
درک از عوامل محیطی و ویژگی‌های صنعت		Bengtsson and Raza-Ullah, 2016; Czakon and Czernek, 2016; Czakon, Klimas and Mariani, 2020; Seepana, Paulraj and Huq, 2020; Gnyawali and Park, 2011; Raza-Ullah, 2020; Bouncken, Gast, Kraus and Bogers, 2015; صاحب‌الداری، سلطانی و کردناچیز، ۱۴۰۰؛ طالاری و بینده، ۱۳۹۹؛ وحدی‌نیا، حسین‌زاده شهری، خدادادحسینی و عبدالوند، ۱۳۹۹
ادراک بنگاه از خود		Czakon, Klimas and Mariani, 2020; Raza-Ullah, 2020; Bouncken, Gast, Kraus and Bogers, 2015; Dorn, Schweiger and Albers, 2016; Bengtsson and Raza-Ullah, 2016 طالاری و بینده، ۱۳۹۹؛ وحدی‌نیا، حسین‌زاده شهری، خدادادحسینی و عبدالوند، ۱۳۹۹؛ عباسپور، حسن‌قلی‌پور سوری، نظری و سیاره، ۱۴۰۰

مفهوم فرعی	مضمون	نویسنده / نویسنده‌گان	مدیریت هم رقابتی در مرحله شکل‌گیری
	درک منافع هم رقابتی	صاحب‌الداری، سلطانی، و کردنایی، ۱۴۰۰؛ خسین‌زاده شهری، خدادادحسینی و عبدالوند، ۱۳۹۹؛ حسین‌زاده شهری، خدادادحسینی و عبدالوند، ۱۳۹۹؛ کشتکار، سرایی و کلاتری، ۱۴۰۰.	Bengtsson and Raza-Ullah, 2016; Czakon and Czernek, 2016; Czakon, Klimas and Mariani, 2020; Seepana, Paulraj and Huq, 2020; Gnyawali and Park, 2011; Raza-Ullah, 2020; Dorn, Schweiger and Albers, 2016; Bengtsson, Raza-Ullah and Vanyushyn, 2016; Hora et al., 2018; Czernek and Czakon, 2016; Ritala, Golnam and Wegmann, 2014; Ceptureanu, Ceptureanu, Radulescu and Ionescu, 2018; Blanka and Traunmüller, 2020; Devece, Ribeiro-Soriano and Palacios-Marqués, 2019; Crick and Crick, 2021(b)
	دارا بودن جهت‌گیری هم رقابتی	طلازی و بینند، ۱۳۹۹؛ خسین‌زاده شهری، خدادادحسینی و عبدالوند، ۱۳۹۹.	Czakon, Klimas and Mariani, 2020; Seepana, Paulraj and Huq, 2020; Gnyawali and Park, 2011; Germesheimer, Kanbach and Gast, 2021; Bouncken and Fredrich, 2016; Raza-Ullah, Bengtsson and Vanyushyn, 2018
(جهت‌گیری هم رقابتی) / (جهت‌گیری اعتماد اولیه)	وجود تجربه قبلی	طلازی و بینند، ۱۳۹۹؛ خسین‌زاده شهری، خدادادحسینی و عبدالوند، ۱۳۹۹.	Bengtsson and Raza-Ullah, 2016; Czakon, Klimas and Mariani, 2020; Raza-Ullah, 2020; Dorn, Schweiger and Albers, 2016; Bengtsson, Raza-Ullah and Vanyushyn, 2016; Blanka and Traunmüller, 2020; Germesheimer, Kanbach and Gast, 2021; Bouncken and Fredrich, 2016; Wang and Chen, 2022; Garri, 2021; Crick and Crick, 2021(a); Bicen, Hunt and Madhavararam, 2021; Bengtsson, Raza-Ullah and Srivastava, 2020; Estrada and Dong, 2020; Park, 2011; Fredrich, Bouncken and Kraus, 2019; Lundgren-Henriksson and Tidström, 2021; de Resende et al., 2018؛ طلازی و بینند، ۱۳۹۹؛ عباسپور، حسن‌قلی پور سوری، نظری و سیاره، ۱۴۰۰؛ کشتکار، سرایی و کلاتری، ۱۴۰۰؛ قادری عابد، نظری، کمره‌ای و حیدری، ۱۳۹۷؛ محمدی، و حاجی‌پور، ۱۳۹۷.
(جهت‌گیری هم رقابتی) / (جهت‌گیری اعتماد اولیه)	توجه به خوشنامی شریک	کشتکار، سرایی و کلاتری، ۱۴۰۰.	Bengtsson, Raza-Ullah and Vanyushyn, 2016; Germesheimer, Kanbach and Gast, 2021; Czakon, Klimas and Mariani, 2020; Fernandez and Chiambaretto, 2016; Gast, Gundolf, Harms and Collado, 2019؛ کشتکار، سرایی و کلاتری، ۱۴۰۰.
/ (جهت‌گیری اعتماد اولیه) / (جهت‌گیری اعتماد بین شرکا)	وجود بنیادهای اعتماد بین شرکا	نقش شخص ثالث در ایجاد اعتماد اولیه	اعتماد به حسن نیت شریک/ اعتماد به شایستگی شریک Blanka and Traunmüller, 2020; Czakon and Czernek, 2016; Raza-Ullah, 2021; Wilhelm and Sydow, 2018؛ نقش شخص ثالث در ایجاد اعتماد اولیه Blanka and Traunmüller, 2020; Germesheimer, Kanbach and Gast, 2021; Lascaux, 2020; Stadtler, 2018؛ حمایت دولت Czakon, Klimas and Mariani, 2020; Bouncken, Gast, Kraus and Bogers, 2015؛ صاحب‌الداری، سلطانی، و کردنایی، ۱۴۰۰؛ محمدی و حاجی‌پور، ۱۳۹۷؛ کمره‌ای، حیدری و قادری، ۱۳۹۸.
/ (جهت‌گیری اعتماد اولیه) / (جهت‌گیری متقابل شرکا/ تکمیل‌گری)	وابستگی متقابل شرکا/ تکمیل‌گری	صاحب‌الداری، سلطانی، و کردنایی، ۱۴۰۰؛ قادری عابد، نظری، کمره‌ای و حیدری، ۱۳۹۷	Gnyawali and Park, 2011; Ceptureanu, Ceptureanu, Radulescu and Ionescu, 2018؛ Wang and Chen, 2022؛ Garri, 2021؛ Bills, Hayne, Stein and Hatfield, 2021؛ صاحب‌الداری، سلطانی، و کردنایی، ۱۴۰۰؛ قادری عابد، نظری، کمره‌ای و حیدری، ۱۳۹۸.
جهت‌گیری اعتماد اولیه / (جهت‌گیری اعتماد بین شرکا)	- تناسب راهبردی	قادری عابد، نظری، کمره‌ای و حیدری، ۱۳۹۷	Czakon, Klimas and Mariani, 2020; Seepana, Paulraj and Huq, 2020; Hora et al., 2018؛ Blanka and Traunmüller, 2020؛ Germesheimer, Kanbach and Gast, 2021؛ Chin, Chan and Lam, 2008
جهت‌گیری اعتماد اولیه / (جهت‌گیری اعتماد بین شرکا)	- تناسب فرهنگی	- تناسب فرهنگی	Czakon, Klimas and Mariani, 2020؛ Blanka and Traunmüller, 2020
جهت‌گیری اعتماد اولیه / (جهت‌گیری اعتماد بین شرکا)	- تناسب فنی	- تناسب فنی	Czakon, Klimas and Mariani, 2020؛ Blanka and Traunmüller, 2020
جهت‌گیری اعتماد اولیه / (جهت‌گیری اعتماد بین شرکا)	- مجاورت جغرافیایی	- مجاورت جغرافیایی	Czakon, Klimas and Mariani, 2020؛ Germesheimer, Kanbach and Gast, 2021؛ Garri, 2021؛ Lascaux, 2020؛ Bahar, Nenonen and Starr Jr, 2022؛ Crick and Crick, 2021(a)
جهت‌گیری اعتماد اولیه / (جهت‌گیری اعتماد بین شرکا)	و حیدری، ۱۴۰۰؛ خسین‌زاده شهری، خدادادحسینی و عبدالوند، ۱۳۹۹؛ کشتکار، سرایی و کلاتری، ۱۴۰۰.	و حیدری، ۱۴۰۰؛ خسین‌زاده شهری، خدادادحسینی و عبدالوند، ۱۳۹۹؛ کشتکار، سرایی و کلاتری، ۱۴۰۰.	

۴-۴. مدیریت هم رقابتی در مرحله طراحی: حکمرانی و ایجاد سازو کارها و روتین ها همکاری با رقبا، نویدبخش مزایایی است که در غیراین صورت قابل دستیابی نیستند و آگاهی از وجود این ظرفیت هاست که بنگاهها را به سوی روابط هم رقابتی سوق می دهد. با وجود این، روابط پیش گفته در مقایسه با اتحادها، در معرض خطر فرصت طلبی قرار دارند. پژوهشگران ضمن تشخیص این ویژگی متمایز، پیشنهاد می کنند که هم رقابتی به خودی خود خطرناک یا سودمند نیست، بلکه بسته به نحوه طراحی، می تواند در دو سر طیف قرار گیرد (Czakon and Czernek, 2016) بررسی ما نشان می دهد که در مطالعات صورت گرفته، سه جنبه عمدۀ در طراحی روابط هم رقابتی قابل شناسایی است:

۱. حکمرانی رسمی (مبادله‌ای)
۲. حکمرانی غیررسمی (رابطه‌ای)
۳. ایجاد سازو کارها و روتین های خاص رابطه هم رقابتی.

۴-۴-۱. حکمرانی رسمی (مبادله‌ای)^(۱۶)

حکمرانی مبادله‌ای، مشتمل بر فرایندهای رسمی (نظیر ترتیبات قراردادی) است که به منظور کنترل مبادلات بین طرفین بر الزامات قانونی و سیستم‌های انگیزشی تمرکز دارد و به دنبال اجتناب از عدم اطمینان است (Bouncken, Clauß and Fredrich, 2016). براساس بررسی صورت گرفته از ادبیات، حکمرانی مبادله‌ای را می توان مشتمل بر توافقات قراردادی، استفاده از ساختارهای رسمی، به کارگیری فرایندهای نظارت، استانداردهای گزارشگری و ایجاد قواعد هدایتگر دانست.

الف. توافقات قراردادی: شواهد تجربی زیادی، نقش قراردادهای رسمی در حفاظت از دارایی‌ها و به حداقل رساندن ضررهای ناشی از رفتار فرصت‌طلبانه در روابط بین بنگاهی را گوشزد می کنند. قراردادهای رسمی با تعیین مسئولیت‌ها و تعهدات هر یک از طرفین، موارد سازش و مجازات‌های قانونی، خطرهای رابطه‌ای را کاهش می دهند (Grafton and Mundy, 2017).

ب. ساختار سازمانی رسمی: در کنار توافقات قراردادی، طراحی ساختار سازمانی، جنبه مهمی از مرحله آغازین هم رقابتی است. اول اینکه، چیدمان ساختاری به منظور ایجاد پایه‌ای برای کار کردن هم رقابتی ضروری است. دوم، ساختار سازمانی، رقابت بین شرکا را کاهش می دهد (Dorn, 2016). برای مقابله با چنین چالش‌هایی ساختار هم رقابتی با گزینه‌های اساسی ذیل مواجه هستند:

اول، اصل جدایی، رقابت و همکاری را دنبال کنند. پژوهشگران این جریان تحقیقاتی، استدلال می کنند که افراد نمی توانند به طور همزمان با یکدیگر همکاری و رقابت کنند و لازم است مدیریت

فرایندهای رقابتی و همکارانه را از هم جدا کرد. مفهوم جدایی در تحقیقات غربی رایج است، زیرا دوگانه رقابت و همکاری اغلب در چارچوب «یا این / یا آن» در نظر گرفته می‌شود (Buttschardt, Fernandez, Le Roy, 2017). جداسازی را می‌توان به صورت وظیفه‌ای یا فضایی^{۱۷} تعریف کرد (and Gnyawali, 2014).

دوم، هم‌مدیریتی. اصل هم‌مدیریتی بر استفاده بنگاه‌ها از ساختارهای پروژه‌ای خاصی تأکید می‌کند که در آنها به منظور مدیریت تنش‌های بالقوه هم‌رقابتی، پست‌های مدیریتی تکرار (دو برابر) می‌شوند (Le Roy and Fernandez, 2015).

ج. فرایندهای نظارت: عدم اعتماد در روابط هم‌رقابتی به ظهور نقش‌ها و روال‌های رسمی نظارت بر شریک به شیوه‌ای مکرر و سازنده نیاز دارد. بنگاه‌ها، نقش‌های خاصی ایجاد می‌کنند، کارگروه‌های تخصصی تشکیل می‌دهند و ساختارهای سازمانی طراحی می‌کنند تا اطمینان حاصل کنند که رابطه براساس انتظار پیش می‌رود و رفتار فرصت‌طلبانه به موقع تشخیص داده می‌شود (Raza-Ullah and Kostis, 2020).

۴-۲-۲. حکمرانی غیررسمی (حکمرانی رابطه‌ای^{۱۸})

سازوکارهای رابطه‌ای، اجرای تعهدات، وعده‌ها و انتظارات از طریق فرایندهای اجتماعی را ممکن می‌سازند و هنجارهایی مثل انعطاف‌پذیری، همبستگی و تبادل اطلاعات در رابطه را ترویج می‌کنند (Bills, Hayne, Stein and Hatfield, 2021) و از طریق اعتماد، تعهد، هنجارها و درک متقابل در کنار کنترل اخلاقی و جو همکاری جاری می‌شود. حکمرانی رابطه‌ای به مرور زمان توسعه می‌باید (Bouncken, Clauß and Fredrich, 2016). براساس بررسی ادبیات، حکمرانی رابطه‌ای را می‌توان مشتمل بر اعتماد، تعهد و پیوندهای اجتماعی دانست.

الف. اعتماد: «اعتماد در یک رابطه» بدین معناست که طرفین به این مسئله اطمینان دارند که دیگر طرفین رابطه به روشنی قابل پیش‌بینی و متقابلاً قابل قبول عمل خواهند کرد و از آسیب‌پذیری‌های یکدیگر سوءاستفاده نخواهند کرد (Bills, Hayne, Stein and Hatfield, 2021). پژوهش‌ها به دفعات از اعتماد به عنوان عامل موفقیت هم‌رقابتی نام برده‌اند و چنین استدلال شده که سطح اعتماد بین سازمانی با عملکرد روابط هم‌رقابتی همبستگی دارد؛ همچنین وجود اعتماد یک پیش‌نیاز برای به اشتراک گذاری دانش و منابع تلقی شده است (Buttschardt, 2017).

ب. تعهد: تعهد را می‌توان به عنوان تمایل پایدار برای حفظ یک رابطه ارزشمند تعریف کرد. تعهد با این تصور مرتبط است که هر یک از طرفین در مقابل اهداف و فعالیت‌هایی که به نتایج رابطه کمک می‌کنند، احساس مسئولیت کند (Tidström, 2014). نبود تعهد در

بلندمدت به شکست رابطه هم رقابتی منجر خواهد شد (Chin, Chan and Lam, 2008). پيوندهای اجتماعی (روابط شخصی) ۱۹ استدلال می شود که روابط شخصی شکل گرفته، درست به اندازه روابط مشترک بین بنگاهها موجب موفقیت هم رقابتی می شود (کشتکار، سرایی و کلانتری، ۱۴۰۰).

۴-۲-۳. ایجاد روتین‌ها و سازوکارها

الف. ایجاد روتین‌های ارتباطی. اغلب توصیه شده است که به منظور مدیریت پیچیدگی رابطه هم رقابتی، باید روال‌ها و سازوکارهایی توسط رقبای همکاری‌کننده ایجاد شوند. این روتین‌ها، مجموعه وسیعی از فعالیت‌ها مانند ورکشاپ‌های منظم، رویدادهای گروه‌سازی و مشوق‌ها را شامل می‌شوند (Dorn, Schweiger and Albers, 2016).

ب. ایجاد سازوکارهای مرتبط با مدیریت دانش. در میان انگیزه‌های بنگاهها برای شرکت در اتحادهای راهبردی، اشتراک/ انتقال دانش و یادگیری متعاقب آن جزو مهم‌ترین موارد است و حضور در روابط هم رقابتی بدون اشتراک دانش در عمل بدون استفاده است (Seepana, Paulraj and Huq, 2020). بنگاهها به ندرت و به تنهایی دارای دانش کافی هستند؛ بنابراین اغلب به روابط بین سازمانی روی می‌آورند. مدیریت دانش بین سازمانی به بنگاهها اجازه می‌دهد به منظور ایجاد مزیت رقابتی، حد مکفی از دانش را به اشتراک بگذارند، ضمن آنکه در برابر سرریزها و نشت غیرارادی از دانش بنگاه محافظت کنند (Gast, Gundolf, Harms and Collado, 2019).

سازوکارهای به اشتراک گذاری دانش: مطالعات مدیریت دانش شواهد محکمی ارائه می‌کند که سازوکارهای اشتراک دانش داخلی در تقویت «توانایی» بنگاهها برای یادگیری و نوآوری مستمر و ایجاد «انگیزه» در کارکنان برای تبادل متقابل دانش کلیدی، حیاتی هستند. سازوکارهای اشتراک دانش، توانایی بنگاهها را برای جذب دانش از رقبا تقویت می‌کنند. به منظور بهره‌برداری از مزایای بازترکیب دانش ناشی از هم رقابتی، بنگاهها ابتدا نیاز به دسترسی و کسب دانش ارزشمند از رقیب و متعاقباً درونی‌سازی، تبدیل و بهره‌برداری از چنین دانش جدیدی دارند (Estrada, Faems and de Faria, 2016).

سازوکارهای حفاظت (کترل) دانش. پژوهش‌های تجربی جدید نشان می‌دهند که کترول برخلاف دیدگاه سنتی، تنها پدیده‌ای غیر منعطف، ایستا و متمنکز بر استانداردسازی و کمینه‌سازی تنوع و تازگی نیست و نظامهای کترول رسمی می‌توانند نقش مثبت و معناداری در فرایند مدیریت نوآوری ایفا کنند (حسینی، رضائیان، قره‌چه و پریزادی، ۱۳۹۳). بدون کترول، به اشتراک گذاری نامحدود دانش، ممکن است یک بنگاه را از کسب هرگونه منفعتی از ارزش مشترک ایجاد شده

با شرکا محروم کند (Ricciardi et al., 2022). سازوکارهای رسمی و غیررسمی کنترل دانش را می‌توان برای این هدف به کار گرفت (Fernandez and Chiambaretto, 2016). برای کاهش خطرات هم رقابتی، سازوکارهای رسمی کنترل، مرزهای اشتراک دانش را تعریف می‌کنند (Estrada, Faems and de Faria, 2016). چنین شیوه‌های حفاظتی رسمی می‌تواند به شکل «ابزارهای قانونی» یا به شکل «رویه‌ها و ساختارهای رسمی» برای کنترل اینکه کدام دانش به اشتراک گذاشته می‌شود و کدام دانش محافظت می‌شود، ظاهر شود، ابزارهای قانونی اغلب با تعریف قواعد و مجازات‌ها به Fernandez and Chiambaretto, 2016, Raza- (2016) جلوگیری از نشت دانش ناخواسته منجر می‌شود Fernandez and Chiambaretto, 2016. از آنجایی که شیوه‌های کنترل رسمی نمی‌توانند به طور کامل از دانش محافظت کنند - زیرا اشتراک ناخواسته دانش فراتر از مرزهای رسمی ممکن است ادامه یابد - کنترل غیررسمی، مکمل کنترل رسمی است (Chiambaretto, 2016).

یا شیوه‌های «مدیریت منابع انسانی» هستند (Gast, Gundolf, Harms and Collado, 2019).

ظرفیت جذب^{۲۰}: «ظرفیت جذب» را می‌توان به عنوان شناسایی، جذب و استفاده از دانش خارجی ارزشمند برای اهداف تجاری توصیف کرد و به این ترتیب به یادگیری بین‌سازمانی اشاره دارد. پژوهشگران هم رقابتی استدلال می‌کنند که بنگاه‌ها برای به دست آوردن دانش جدید از منابع خارجی، به داشتن ظرفیت جذب نیاز دارند (Bengtsson, Raza-Ullah and Vanyushyn, 2016). ظرفیت جذب، نقش مهمی در رسیدن به مزیت رقابتی از طریق نوآوری و انعطاف‌پذیری راهبردی دارد. ظرفیت جذب، ظرفیتی پویاست که به بنگاه‌ها امکان خلق ارزش و به دست آوردن مزیت رقابتی از طریق مدیریت دانش خارجی را فراهم می‌کند (الهی، کلانتری، آذر و حسن‌زاده، ۱۳۹۴).

ج. سازوکارهای مرتبط با خلق و تصرف ارزش: مدیریت خلق ارزش مشترک و تصرف (تقسیم) ارزش از چالش برانگیزترین جنبه‌های هم رقابتی است و به طور مستقیم بر نتایج رابطه تأثیر می‌گذارد. خلق ارزش، هدف هم رقابتی است و زمانی اتفاق می‌افتد که رقبا دانش و دارایی‌های خود را مبالغه کنند تا با هم ارزش بیشتری نسبت به آنچه که می‌توانند به تنها بی به دست آورند، ایجاد کنند. موفقیت هم رقابتی نیازمند وجود فرصت‌های برابر در ایجاد ارزش‌های مشترک برای همه شرکا و تصرف ارزش‌های فردی به نفع شخصی هر شریک است (Gernsheimer, Kanbach and Gast, 2021).

برندنبیرگر و نیلبااف (۱۹۹۶) این تضاد ذاتی را در تعریف هدف هم رقابتی «ایجاد یک بزرگتر کسب و کار، در عین رقابت برای تقسیم آآن» نشان می‌دهند.

چگونگی خلق ارزش مشترک. ایجاد ارزش مشترک، به کل کیک تولید شده توسط همه شرکا به واسطه تلاش‌های مشترک آنها اشاره دارد. جنیوالی و رایان چارلتون^{۲۱} (۲۰۱۸)، دو منبع کلیدی

برای ایجاد ارزش مشترک در هم رقابتی پیشنهاد می کنند: مقابله مشترک با مشکلات و تعهد برای به اشتراک گذاری منابع تکمیلی. شرکای هم رقابتی که با فرصت‌ها و چالش‌های یکسانی رو به رو هستند، می‌توانند ارزش مشترکی ایجاد کنند، چرا که برای مقابله با مشکلات مشترک بلندپروازانه (یا فرصت‌های دشوار اما بالقوه بسیار پُرازش) انگیزه دارند. ایجاد ارزش مشترک می‌تواند از طریق تعهد به منابع مشترک و مکمل نیز رُخ دهد. منابع مرتبط و از پیش تخصصی شده را می‌توان با روش‌های جدید ترکیب کرد تا سطح ارزش مشترک بیشتری نسبت به مجموع ارزش‌های جداگانه ایجاد کند. الیاس و فرح^{۲۲} (۲۰۲۰)، مفهوم دیگری با عنوان منابع قفل شده^{۲۳} را معرفی می‌کنند. منابع قفل شده فقط به اشتراک گذاشته نمی‌شوند، آنها در کنار هم قفل شده‌اند و ارزش آنها از قفل شدن‌شان در رابطه هم رقابتی ناشی می‌شود.

راهبردهای تصرف ارزش^{۲۴}. بهره‌برداری (تصرف) ارزش، متعاقب ایجاد ارزش رُخ می‌دهد و چگونگی جذب و تخصیص ارزش مشترک ایجاد شده در بین هر یک از شرکا را توصیف می‌کند (Gernsheimer, Kanbach and Gast, 2021). باید توجه داشت که همه بنگاه‌ها به طور یکسان توان تصرف ارزشی را که در روابط هم رقابتی ایجاد می‌شود، ندارند (Tidström, 2014). البته گروهی از پژوهشگران از گفتن لفظ «تصرف ارزش» اجتناب می‌کنند. برای نمونه، جنیاوالی و رایان چارلتون (۲۰۱۸) در عوض از عبارت «خلق مزایای اضافی توسط هر بنگاه به صورت انفرادی» استفاده می‌کنند و منابع کلیدی ایجاد ارزش بنگاه را در موارد ذیل خلاصه می‌کنند: افزایش سهم بنگاه از ارزش مشترک از طریق ترکیب با منابع و قابلیت‌های داخلی بنگاه و استفاده از دانش و مهارت‌های ناشی از هم رقابتی در سایر زمینه‌های فعالیت بنگاه.

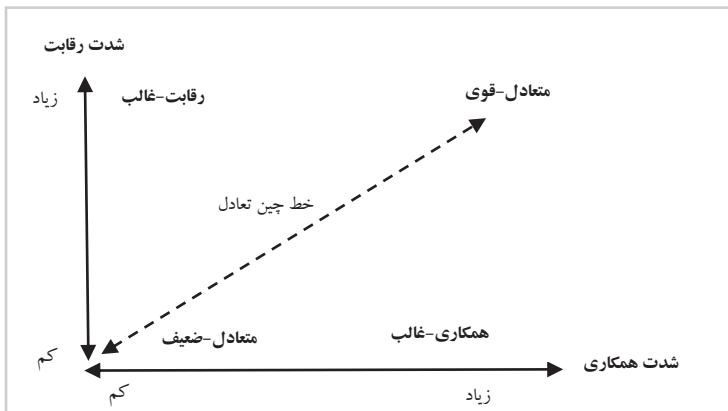
جدول ۵. فهرست استناد کلیدی در حوزه مدیریت هم رقابتی در مرحله طراحی

عنوان	مقدمة	مقدمة فرعی
نویسنده / نویسندهان		
Gernsheimer, Kanbach and Gast, 2021; Bicen, Hunt and Madhavaram, 2021; Fernandez and Chiambaretto, 2016; Bills, Hayne, Stein and Hatfield, 2021; Fang and Wang, 2020; Grafton and Mundy, 2017; ; Czakon and Czernek, 2016; Bouncken, Clauß and Fredrich, 2016; Fernandez, Le Roy and Gnyawali, 2014; Steinicke, Wallenburg and Schmolzi, 2012; Brandenburger and Nalebuff, 2021; Makhshen, et al., 2021; Raza-Ullah and Kostis, 2020 بروجردي، آغازاده و نظری، ۱۴۰۰	توافقات فراردادی	
- جداسازی رقابت و همکاری Czakon, Srivastava, Le Roy and Gnyawali, 2020; Raza-Ullah, 2020; Dorn, Schweiger and Albers, 2016; Gernsheimer, Kanbach and Gast, 2021; Bills, Hayne, Stein and Hatfield, 2021; Steinicke, Wallenburg and Schmolzi, 2012; Makhshen, et al., 2021; Bahar, Nenonen and Starr Jr, 2022; Dorn and Albers, 2018; Buttschardt, 2017; عباسپور، حسن‌قلی پور سوری، نظری و سیاره، ۱۴۰۰ - اصل هم‌مدیریتی و گروه پژوهه هم رقابتی Czakon, Srivastava, Le Roy and Gnyawali, 2020; Lundgren-Henriksson and Tidström, 2021; Le Roy, Fernandez and Chiambaretto, 2017; Fernandez, Le Roy, Chiambaretto, 2018; Le Roy and Fernandez, 2015; Rouyre and Fernandez, 2019 عباسپور، حسن‌قلی پور سوری، نظری و سیاره، ۱۴۰۰	ساختمان سازمانی رسمی	
Bills, Hayne, Stein and Hatfield, 2021; Raza-Ullah and Kostis, 2020	فرایندهای ناظرت	

مفهومه فرعی	مضمون	نوسنده/ نویسنده	مدیریت هم رقابتی در مرحله طراحی
اعتماد		Czakon, Klinas and Mariani, 2020; Dorn, Schweiger and Albers, 2016; Czernek and Czakon, 2016; Ceptureanu, Radulescu and Ionescu, 2018; Blanka and Traumüller, 2020; Garri, 2021; Crick and Crick, 2021(a); Crick and Crick, 2021(b); Lundgren-Henriksson and Tidström, 2021; de Resende et al., 2018; Gass, Gundolf, Harms and Collado, 2019; Raza-Ullah, 2021; Lascaux, 2020; Bills, Hayne, Stein and Hatfield, 2021; Grafton and Mundy, 2017; Bouncken, Claub and Fredrich, 2016; Raza-Ullah and Kostis, 2020; Bahar, Nenonen and Starr Jr., 2022; Lee, Saunders, Panteli and Wang, 2021; Gao, Deng, Yang and Chang, 2021; Elias and Farah, 2020; Chin, Chan and Lam, 2008; Buttschardt, 2017 عباسپور، حسن قلی پور سوری، نظری و سیاری، ۱۴۰۰؛ بروجردی، آقازاده و نظری، ۱۴۰۰؛ قادری عابد، نظری، کمره‌ای و حیدری، ۱۳۹۷؛ نظری، کمره‌ای، حیدری و قادری، ۱۳۹۶؛ کشکار، سرایی و کلانتری، ۱۴۰۰	
تمهد		Raza-Ullah, 2020; Czernek and Czakon, 2016; Ceptureanu, Ceptureanu, Radulescu and Ionescu, 2018; Garri, 2021; Crick and Crick, 2021(b); Bicen, Huni and Madhvaram, 2021; Lundgren-Henriksson and Tidström, 2021; de Resende et al., 2018; Bills, Hayne, Stein and Hatfield, 2021; Chin, Chan and Lam, 2008; Buttschardt, 2017; Tidström, 2014 طalarی و بیننده، ۱۳۹۹؛ کشکار، سرایی و کلانتری، ۱۴۰۰	
پیوندهای اجتماعی		Gernsheimer, Kanbach and Gast, 2021; Garri, 2021; Lundgren-Henriksson and Tidström, 2021; Bills, Hayne, Stein and Hatfield, 2021; Grafton and Mundy, 2017; Bouncken, Claub and Fredrich, 2016; Wolff, Wältermann and Rank, 2020 کشکار، سرایی و کلانتری، ۱۴۰۰	
ایجاد روتین‌های ارتباطی		Dorn, Schweiger and Albers, 2016; Garri, 2021; Lee, Saunders, Panteli and Wang, 2021 - سازوکارهای بهاشتارک گذاری دانش Seepana, Paulraj and Hug, 2020; Gernsheimer, Kanbach and Gast, 2021; Fernandez and Chiambaretto, 2016; Gast, Gundolf, Harms and Collado, 2019; Lee, Saunders, Panteli and Wang, 2021; Ricciardi et al., 2022; Estrada, Faems and de Faria, 2016 صاحب‌الداری، سلطانی و کردنایج، ۱۴۰۰؛ طalarی و بیننده، ۱۳۹۹ - اعمال سازوکارهای حفاظت و کنترل دانش: <ul style="list-style-type: none">• سازوکارهای رسمی کنترل	
ایجاد سازوکارهای مرتب با مدیریت دانش		Raza-Ullah, 2020; Gernsheimer, Kanbach and Gast, 2021; Gast, Gundolf, Harms and Collado, 2019; Bills, Hayne, Stein and Hatfield, 2021; Raza-Ullah and Kostis, 2020; Bahar, Nenonen and Starr Jr., 2022; Rouyre and Fernandez, 2019; Buttschardt, 2017; Estrada, Faems and de Faria, 2016; Rai, Gnyawali and Bhatt, 2022; Ricciardi et al., 2022; Fernandez and Chiambaretto, 2016 بروجردی، آقازاده و نظری، ۱۴۰۰. - سازوکارهای غیررسمی کنترل دانش <ul style="list-style-type: none">• ظرفیت جذب	
سازوکارهای مرتب با خلق و تصرف ارزش		Bouncken, Gast, Kraus and Bogers, 2015; Dorn, Schweiger and Albers, 2016; Bengtsson, Raza-Ullah and Vanyushyn, 2016; Bouncken and Fredrich, 2016; Garri, 2021; Estrada and Dong, 2020; Fredrich, Bouncken and Kraus, 2019; Fernandez, Le Roy, Chiambaretto, 2018; Estrada, Faems and de Faria, 2016; Gnyawali and Ryan Charlton, 2018 - چگونگی خلق ارزش Bouncken, Gast, Kraus and Bogers, 2015; Ritala, Golnam and Wegmann, 2014; Bouncken, Claub and Fredrich, 2016; Gnyawali and Ryan Charlton, 2018; Ritala and Tidström, 2014; Elias and Farah, 2020 - راهبردهای تصرف/اب هم برداری ارزش	

۴-۳. مدیریت هم رقابتی در مرحله پاشکل‌گیری: مدیریت پویایی‌ها و تعارضات هم رقابتی تصمیمات مناسب مرتب با شکل‌گیری، طراحی و حکمرانی روابط بین‌بنگاهی، به‌طور مثبت بر احتمال موافقیت روابط تأثیر می‌گذارد. با وجود این، برای تحقق منافع موردانه، بنگاه‌ها باید یک هویت در حال تحول (مانند یک رابطه اتحاد یا هم رقابتی) را پس از راه اندازی نیز فعالانه مدیریت کنند (Kale and Singh, 2009). برخی پژوهشگران، به‌طور مشخص مرحله پاشکل‌گیری هم رقابتی را به عنوان «مدیریت هم رقابتی» معرفی کرده‌اند (for example Bills, Hayne, Stein and Hatfield, 2021). این مرحله بر دو جنبه تأکید دارد: اول، مدیریت کردن پویایی‌هایی که ممکن است در طول روابط هم رقابتی بین عناصر همکاری و رقابت ایجاد شود و دوم، مدیریت تعارضات بین

فعالیت‌های همکارانه و رقابتی. بنگتسون و رضاء‌الله (۲۰۱۶) به این موضوع پرداخته‌اند که چگونه روابط هم‌رقابتی در طول زمان تغییر می‌کند و به رابطه‌ای متمایز از آنچه طرفین انتظار داشته‌اند، تبدیل می‌شود. عملکرد رابطه در طول زمان این انتظارات را تغییر می‌دهد، زیرا یادگیری صورت می‌گیرد و ممکن است تجارت متضادی ایجاد شود. بنابراین، هم‌رقابتی باید در طول رابطه به گونه‌ای مدیریت شود که بتوان اهداف و قوانین هم‌رقابتی را همراستا با تغییرات بیرونی تحمل شده بر طرفین و/یا تجربیات ایجادشده در روابط بین‌بنگاهی دوباره بازطراحی و بازنگری کرد.



شکل ۴. هدایت همزمانی هم‌رقابتی از طریق مدیریت شدت و تعادل

منبع: Gnyawali and Ryan Charlton, 2018

۱-۳-۴. مدیریت پویایی‌های هم‌رقابتی

ماهیت پویایی هم‌رقابتی به وابستگی‌ها و تعاملات مختلف در شبکه‌ها مربوط می‌شود. مدیریت هم‌رقابتی بسیار پویاست، چون بنگاه‌ها پیوسته این تعاملات را پیکربندی می‌کنند و درنتیجه شبکه را به گونه‌ای توسعه می‌دهند که بازیگران جدید به آن پیووندند، برخی دیگر خارج شوند، برخی سرمایه‌گذاری اضافی انجام داده، برخی دیگر تعهد خود را کاهش و برخی فعالیت‌های خود را متمرکز کنند (عباسپور، حسن‌قلی‌پور سوری، نظری و سیاره، ۱۴۰۰). با وجود این اگرچه پویایی، بخش تفکیک‌ناپذیری از روابط هم‌رقابتی است، به منظور موفقیت‌آمیز بودن راهبرد هم‌رقابتی، این پویایی‌ها باید به نحو مؤثری اداره شوند.

الف. مدیریت حفظ همزمانی. عبارت «همزمان^{۲۰}» اصل و اساس هم‌رقابتی است. همکاری در یک دوره و رقابت در دوره دیگر صرفاً به معنای همکاری یا رقابت در انزوا خواهد بود و این امر تعریف هم‌رقابتی را نفی می‌کند (Bengtsson, Raza-Ullah and Vanyushyn, 2016). جنیاوالی و

رایان چارلتون (۲۰۱۸)، با تقسیم همزمانی به دو بُعد شدت و تعادل، چنین استدلال می‌کنند که تفاوت در این ابعاد، به پیامدهای منفی یا مثبت هم رقابتی منجر خواهد شد.

مدیریت حفظ شدت هم رقابتی. شدت به بزرگی رقابت و همکاری اشاره دارد. در شکل ۴، شدت همکاری و رقابت به ترتیب روی محور افقی و عمودی نشان داده شده است. اگر رقابت یا همکاری بیش از حد قوی باشد، پیامدهای عنصر دیگر ممکن است سرکوب شود، زیرا به طور ذاتی متضاد هستند.

مدیریت تعادل. تعادل به یکنواختی رقابت و همکاری اشاره دارد. تعادل زمانی حفظ می‌شود که افزایش شدت رقابت با افزایش متناظر در شدت همکاری مطابقت داشته باشد و بالعکس (خط چین تعادل در شکل ۴).

ب. حفظ تعادل قدرت در رابطه هم رقابتی. قدرت و وابستگی از دیگر عوامل ایجاد تنش در هم رقابتی به شمار می‌رود. در عمل، یک طرف رابطه ممکن است از قدرت خود (شامل قدرت مالی، فنی یا احساسی) استفاده کند تا طرف دیگر را به عمل به نفع خود مجبور کند. قدرت و وابستگی ممکن است به اندازه‌ی بنگاه نیز مربوط باشد، زیرا بنگاه کوچکتر ممکن است به بنگاه بزرگتر / قدرتمندتر با منابع بیشتر وابسته شود. افزون‌بر این، بنگاهی که منابع را از بنگاه دیگر استخراج می‌کند، ممکن است انگیزه‌ای برای کاهش وابستگی خود در طول زمان برای به دست آوردن کنترل بیشتر داشته باشد. در رقابت، این می‌تواند به معنای از دست دادن مزیت رقابتی باشد. درنتیجه عدم تعادل در قدرت و وابستگی می‌تواند باعث ایجاد تنش در روابط هم رقابتی شود و باید مدیریت شود (Tidström, 2014).

ج. بازنگری مستمر در فرایندها و سازوکارها (ایجاد راه حل‌های جایگزین). بنگاه‌ها به توسعه فرایندها و روئین‌هایی نیاز دارند که به مدیران اجازه می‌دهد به روش‌های پویاتری عمل کرده و تنش را در سطح متوسط نگه دارند تا به خوبی عمل کنند. این فرایندها و سازوکارها به مدیران کمک می‌کنند تا فعالیت‌ها را دوباره پیکربندی کنند و به سرعت تقاضاهای در حال تغییر رابطه را برآورده کنند (Bengtsson, Raza-Ullah and Vanyushyn, 2016).

۳-۴. مدیریت تعارضات هم رقابتی

تنش بین رقابت و همکاری به دلیل رابطه بدء‌بستان^{۲۶} ذاتی بین این دو فعالیت به وجود می‌آید. این بدء‌بستان به این دلیل پدیدار می‌شود که رقابت و همکاری نیازمند رفتارهای متضادی است. به طور خاص، همکاری نیازمند به اشتراک‌گذاری و تبادل منابع با شریک است، درحالی که رقابت

نبازنده حفاظت از اين دارايی‌ها و محدود کردن نشت نامطلوب دانشی است که می‌تواند به نفع رقیب باشد. همکاری، همسویی اهداف و هماهنگی فعالیت‌ها را تسهیل می‌کند، درحالی که رقابت، بنگاه‌ها را تشویق می‌کند تا برنامه‌های خصوصی خود را دنبال کنند که می‌تواند سواری مجانی و رفتار فرصت‌طلبانه را برانگیزد. درواقع، پژوهش‌های هم‌رقابتی نشان می‌دهد که پویایی‌های هم‌رقابتی، تعهدات شرکا را محدود می‌کند و به روابط بی‌ثباتی منجر می‌شود که ممکن است زودتر از موعد خاتمه یابد. بنابراین، آشتبانی دادن این انگیزه‌های متضاد و مدیریت تنافقات ذاتی آنها از اهمیتی بسزا برخوردار است (Hoffmann, Lavie, Reuer and Shipilov, 2018). موارد ذیل در مطالعات هم‌رقابتی به عنوان رویکردهای مدیریتی در مواجهه و مدیریت تعارضات مورد اشاره قرار گرفته‌اند:

الف. دارا بودن تفکر دوگانه (پارادوکسیکال) و پذیرش تعارض. برای آزاد کردن ظرفیت مثبت پدیده‌های متناقض مانند هم‌رقابتی، وجود طرز فکر دوگانه- میزانی که بنگاه‌ها می‌توانند کار با منطق‌های متناقض را پذیرند و از آن انرژی بگیرند (به جای اینکه فلچ شوند)- موردنیاز است (Raza-Ullah, 2021). در ادبیات هم‌رقابتی، اغلب این توانمندی را به «چارچوب ذهنی هم‌رقابتی»^{۷۷} مرتبط دانسته‌اند. این ویژگی، به مدیران کمک می‌کند تا پویایی‌های متناقض را درک کنند، تفکر رقابتی و همکارانه را پذیرفته، متعادل نموده و یکپارچه کنند و بدون نادیده گرفتن دیگری، هر دو را در اولویت قرار دهند (Gernsheimer, Kanbach and Gast, 2021). در هر صورت، درک تصویر کل‌نگر از هم‌رقابتی با استقبال از ماهیت سازنده نیروهای متناقض و دنبال کردن تنش به شیوه‌ای خلاقانه که هر دو سوی طیف را دربرمی‌گیرد، در روابط هم‌رقابتی بسیار مهم تلقی می‌شود (Bengtsson, Raza-Ullah and Srivastava, 2020).

ب. بهره‌مندی از میانجی‌گری شخص ثالث. برخی از مطالعات، میانجی‌گری از طریق شخص ثالث را به عنوان راهی برای ایجاد اعتماد از طریق تسهیل و ساختاردهی تعاملات بین رقبا معرفی می‌کنند (Lascaux, 2020). از آنجایی که استفاده از اصل جداسازی در درون بنگاه، همیشه امکان‌پذیر نیست، یکی از راه‌های مقابله با تنش، جدا کردن مدیریت رقابت و مدیریت همکاری با سپردن مدیریت هم‌رقابتی به شخص ثالث است (Fernandez, Le Roy and Gnyawali, 2014). به‌ویژه، نقش شخص ثالث به عنوان یک واسطه دانش و ایجاد تعادل بین اشتراک دانش و حفاظت از دانش، ضروری به نظر می‌رسد. از آنجایی که در روابط هم‌رقابتی، دانش به‌دلیل وجود خطر فرصت‌طلبی رقبا محافظت می‌شود، می‌توان آن را به‌طور غیرمستقیم از طریق شخص ثالث به اشتراک گذاشت (Rouyre and Fernandez, 2019). واسطه‌های دانش، نقش کلیدی بر اثربخشی فرایند اشتراک دانش دارند (وزیری گودرزی و موحدی صبحانی، ۱۳۹۳).

ج. مدیریت تعارض کترول و بهاشتراك گذاری دانش. یک عامل کلیدی موفقیت در هم رقابتی، مدیریت دانش از طریق ایجاد تعادل بین بهاشتراك گذاری و حفاظت از دانش است (Gast, 2019). چنین تعادلی به دنبال جلوگیری از خطر اصلی هم رقابتی (Gundolf, Harms and Collado, 2019) نشست دانش) است، این خطر می تواند به تنفس منجر شود و به طور بالقوه رابطه را از بین برد (Estrada, Faems and de Faria, 2016). بنگاهها برای اجتناب از چنین تنفس هایی باید بهوضوح تعریف کنند که «چه چیزی را، با چه کسی، در چه زمانی و تحت چه شرایطی بهاشتراك بگذارند» (Garri, 2021). به کارگیری همزمان سازوکارهای بهاشتراك گذاری دانش و سازوکارهای حفاظت از دانش در مطالعات زیادی مورد تأکید قرار گرفته اند. این سازوکارها تعیین کننده توانایی افراد برای تعادل کردن مزایای بازنگرهای اشتراك گذاری دانش و خطرات تشخیص دانش راهبردهای هم رقابتی هستند (Estrada, Faems and de Faria, 2016). به کارگیری این سازوکارها در بخش های قبلی مورد بررسی قرار گرفت (مراجعه کنید به: ایجاد سازوکارهای مرتبط با مدیریت دانش). در این بخش، تأکید بر حفظ توازن و استفاده از هر دو سازوکار می باشد.

مرزبندی دانش قابل اشتراك و غیرقابل اشتراك: تنفس اصلی مربوط به دانش در یک رابطه هم رقابتی، تفاوت بین نیاز برای بهاشتراك گذاری اطلاعات به منظور اطمینان از موفقیت رابطه مشترک و نیاز شرکت به محدود کردن اشتراك گذاری اطلاعات برای جلوگیری از سرریز اطلاعات است. برخی پژوهشگران درباره مدیریت این تنفس و تعیین اینکه آیا اطلاعات باید به اشتراك گذاشته و/یا محافظت شوند، پیشنهاد می کنند که مدیران باید دو بُعد از اطلاعات را در نظر بگیرند: حیاتی بودن^{۲۸} و قابلیت بهره گیری^{۲۹}. اول، دانش اگر برای موفقیت یک رابطه مهم یا ضروری باشد، حیاتی است و باید بهاشتراك گذاشته شود، در حالی که اطلاعات غیرحیاتی باید محافظت شوند. دوم، همه اطلاعات، از نظر خطر بهره گیری به نفع خود یکسان نیستند. اطلاعات حیاتی غیرقابل بهره گیری را می توان با رقبای کم خطر بهاشتراك گذاشت؛ زیرا شریک توان استفاده از اطلاعات را برای پروژه های دیگر ندارد (Fernandez and Chiambaretto, 2016).

د. مدیریت تعارض اعتماد و عدم اعتماد. همان گونه که پیشتر نیز تبیین شد، بخش عمده مطالعات صورت گرفته معتقدند اعتماد برای تقویت تبادلات هم رقابتی ضروری است. با وجود این برخی مطالعات اخیر (Raza-Ullah, 2021, Raza-Ullah and Kostis, 2020, Lascaux, 2020, Chai, Li, Tangpong and Clauss, 2020) معتقدند که عدم اعتماد نیز به همان اندازه مهم است، زیرا به جبران کردن ضعف های مرتبط با اعتماد کمک می کند. به طور خاص، عدم اعتماد مبنی بر شک و تردید سازنده، هوشیاری و گوش بزنگ بودن، بنگاهها را وادار می کند تا برای جلوگیری از غافلگیری ناخوشایند، مراقب خود باقی بمانند و درنتیجه از خود در برابر رفتار

بالقوه مضر رقبا محافظت کنند، درنتیجه اجازه نمی دهد که همکاری، رقابت را از بین ببرد. نتیجه پژوهش های اخیر نشان می دهد تحت شرایط اعتماد و عدم اعتماد همزمان (در سطوح متوسط تا بالا)، رابطه هم رقابتی احتمالاً عملکرد را بهبود می بخشد، زیرا تعامل اعتماد و عدم اعتماد در رابطه هم رقابتی باعث تعادل در تعامل همکاری و رقابت می شود (Raza-Ullah, 2021).

هـ به کارگیری همزمان سازوکارهای مبادله‌ای و رابطه‌ای. در روابط بین شرکتی، بنگاهها ممکن است منحصراً بر حاکمیت رابطه‌ای یا مبادله‌ای تأکید کنند (حاکمرانی مفرد^(۳)) یا اینکه همزمان از هر دو سازوکار استفاده کنند (حاکمرانی جمعی^(۴)). در حالی که برخی پژوهش‌های پیشین بر حاکمرانی رابطه‌ای (مبتنی بر اعتماد) به عنوان جايگزيني برای حاکمرانی مبادله‌ای تأکید کرده‌اند، مطالعات اخیر نشان داده‌اند که این دو الگوی حاکمرانی مكمل یکدیگر هستند (Chai, Li, Tangpong and Clauss, 2020). امروزه رقبا از عدم قطعیت، تغییرات و نقایص ذاتی شیوه‌های کنترل رسمی اطلاع دارند. رقبا می‌دانند که همه مسائل را نمی‌توان از پیش در یک قرارداد (حاکمرانی مبادله‌ای) برنامه‌ریزی کرد. آنها می‌دانند که باید به یکدیگر اعتماد کنند و حداقل تا حدی رابطه را براساس منافع متقابل و منافع مشترک بنا کنند. حاکمیت رابطه‌ای امکان همسویی شرکا را فراهم می‌کند و از تعهد و اعتماد بهره می‌برد که دوام رابطه را برای منافع فردی و مشترک افزایش می‌دهد. با وجود این، حاکمرانی رابطه‌ای نیز خالی از اشکال نیست که می‌توان آن را با حاکمرانی مبادله‌ای جبران کرد (Bouncken, Clauß and Fredrich, 2016).

و. ادغام و جداسازی همزمان. مکاتب مختلف فکری درباره مدیریت هم رقابتی مطرح است. اولین مکتب فکری، جدایی سازمانی بین رقابت و همکاری را توصیه می‌کند. از آنجا که افراد نمی‌توانند دوگانگی‌های هم رقابتی را درونی‌سازی کنند، بنگاهها باید بین فعالیت‌های اختصاص داده شده به رقابت و فعالیت‌های اختصاص داده شده به همکاری، جدایی ایجاد کنند. در مقابل، مکتب فکری دوم معتقد است که جدایی سازمانی، ماهیت پیچیده و به هم‌وابسته هم رقابتی را نادیده می‌گیرد. بنابراین پژوهشگران این مکتب توصیه می‌کنند که در سطح فردی دوگانه (پارادوکس) هم رقابتی یکپارچه (ادغام) شود. سومین مکتب فکری پیشنهاد می‌کند که دو اصل جداسازی و یکپارچه‌سازی منافع و محدودیت‌های خاص خود را دارند. بنابراین، برای اطمینان از مدیریت کارآمد هم رقابتی، این دو اصل باید ترکیب شوند (Pellegrin-Boucher, 2018). بنابراین، پژوهشگران اصول جداسازی و ادغام را مکمل یکدیگر می‌دانند تا متضاد (Le Roy and Gurau, 2018) for example Fernandez and Chiambaretto, 2016, Fernandez, Le Roy and Gnyawali, 2014.

ز. مدیریت تعارض مزایای مشترک و خصوصی. اگرچه ایجاد ارزش مشترک و خصوصی

برای بنگاه مانعه‌الجمع نیست، با وجود این بده و بستان بین آنها مهم است. انتظار بر این است که «خلق ارزش مشترک» و «خلق ارزش خصوصی بنگاه» «متقابلً یکدیگر را تقویت کنند. «خلق ارزش خصوصی بنگاه» متکی به رشد کیک کلی است که با «خلق ارزش مشترک» حاصل می‌شود، درحالی که این «ایجاد ارزش مشترک» به منابع و قابلیت‌های مکملی بستگی دارد که در داخل بنگاه به‌واسطه «خلق ارزش خصوصی» ایجاد می‌شود. حفظ تعادل بین هر دو بعد برای ایجاد ارزش کلی ضروري است. حفظ تعادل به معنای اجتناب از تمرکز بیش از حد بر ارزش مشترک یا ارزش خصوصی است. در جایی که بیش از حد به منافع مشترک یا منافع شرکت بها داده شده باشد، احتمالاً تخریب ارزش رُخ خواهد داد (Gnyawali and Ryan Charleton, 2018).

جدول ۶. فهرست اسناد کلیدی در حوزه مدیریت هم‌رقابتی در مرحله پاشاکل‌گیری

عنوان	مضمون	مفهوم فرعی
- مدیریت حفظ شدت هم‌رقابتی Czakon, Srivastava, Le Roy and Gnyawali, 2020; Bengtsson, Raza-Ullah and Vanyushyn, 2016; Raza-Ullah and Kostis, 2020; Tidström, 2014; Gnyawali and Ryan Charleton, 2018 - مدیریت حفظ تعادل بین رقابت و همکاری در طی رابطه Czakon, Srivastava, Le Roy and Gnyawali, 2020; Raza-Ullah, 2020; Dorn, Schweiger and Albers, 2016; Bengtsson, Raza-Ullah and Vanyushyn, 2016; Gernsheimer, Kanbach and Gast, 2021; Raza-Ullah, 2021; Lascaux, 2020; Makhshen, et al., 2021; Bahar, Nenonen and Starr Jr., 2022; Dorn and Albers, 2018; Le Roy and Fernandez, 2015; Gnyawali and Ryan Charleton, 2018; Niu et al., 2021; Bengtsson and Raza-Ullah, 2017 نظری، کمراهی، حیاتی و قادری، ۱۳۹۰	مدیریت هم‌مانانی	باید همچوپانی باشد، باید باشد
Seepana, Paulraj and Huq, 2020; Bengtsson, Raza-Ullah and Vanyushyn, 2016; Gernsheimer, Kanbach and Gast, 2021; Crick and Crick, 2021(b); Bengtsson, Raza-Ullah and Srivastava, 2020; Friedrich, Bouncken and Kraus, 2019; Brandenburger and Nalebuff, 2021; Makhshen, et al., 2021; Tidström, 2014; Bengtsson and Raza-Ullah, 2017	حفظ تعادل قدرت طی رابطه	
Raza-Ullah, 2020; Dorn, Schweiger and Albers, 2016; Bengtsson, Raza-Ullah and Vanyushyn, 2016; Bengtsson, Raza-Ullah and Srivastava, 2020	پایانگری مستمر در سازوکارها و فرایندها	
Seepana, Paulraj and Huq, 2020; Bengtsson, Raza-Ullah and Vanyushyn, 2016; Raza-Ullah, Bengtsson and Vanyushyn, 2018; Bengtsson, Raza-Ullah and Srivastava, 2020; Estrada and Dong, 2020; Lundgren-Henriksson and Tidström, 2021; Wilhelm and Sydow, 2018; Lascaux, 2020; Rai, Gnyawali and Bhatt, 2022; Bengtsson and Raza-Ullah, 2017; Chai, Li, Tangpong and Clauss, 2020; Raza-Ullah, 2021; Gernsheimer, Kanbach and Gast, 2021	دارای بودن تغییر پارادوکسیکال	
Bengtsson and Raza-Ullah, 2016; Dorn, Schweiger and Albers, 2016; Blanka and Traunmüller, 2020; Gernsheimer, Kanbach and Gast, 2021; Lascaux, 2020; Stadtler, 2018; Fernandez, Le Roy and Gnyawali, 2014; Rouyre and Fernandez, 2019; Buttenschardt, 2017; Bengtsson and Raza-Ullah, 2017 - استفاده هم‌مانان از سازوکارهای تکل و پاشاکل‌گذاری ندان	بهره‌مندی از میانجی گری شخص ثالث	
Seepana, Paulraj and Huq, 2020; Gernsheimer, Kanbach and Gast, 2021; Garri, 2021; Fernandez and Chiambaretto, 2016; Gast, Gundolf, Harms and Collado, 2019; Bahar, Nenonen and Starr Jr., 2022; Fernandez, Le Roy, Chiambaretto, 2018; Lee, Saunders, Panteli and Wang, 2021; Ricciardi et al., 2022; Estrada, Faems and de Faria, 2016; Bouncken, Gast, Kraus and Bogers, 2015 بروچردی، آغازده و نظری؛ ۱۴۰۰	مدیریت تعارض کنترل و پاشاکل‌گذاری دانش و سایر مبانی	باید همچوپانی باشد
Czemek and Czakon, 2016; Gernsheimer, Kanbach and Gast, 2021; Raza-Ullah, 2021; Lascaux, 2020; Raza-Ullah and Kostis, 2020; Chai, Li, Tangpong and Clauss, 2020; Grafton and Mundy, 2017	مدیریت تعارض اعتماد و عدم اعتماد	
Czakon and Czemek, 2016; Wilhelm and Sydow, 2018; Lascaux, 2020; Bills, Hayne, Stein and Hatfield, 2021; Grafton and Mundy, 2017; Bouncken, Claub and Friedrich, 2016; Steinicke, Wallenburg and Schmolzi, 2012; Makhshen, et al., 2021; Chai, Li, Tangpong and Clauss, 2020	وجود هم‌مانان سازوکارهای مبادله‌ای و رابطه‌ای	
Raza-Ullah, 2020; Dorn, Schweiger and Albers, 2016; Bengtsson, Raza-Ullah and Vanyushyn, 2016; Gernsheimer, Kanbach and Gast, 2021; Estrada and Dong, 2020; Lundgren-Henriksson and Tidström, 2021; Fernandez and Chiambaretto, 2016; Stadtler, 2018; Bahar, Nenonen and Starr Jr., 2022; Dorn and Albers, 2018; Le Roy and Fernandez, 2015; Buttenschardt, 2017; Pellegrin-Boucher, Le Roy and Gurütü, 2018; Wilhelm and Sydow, 2018; Divoit De Paauw and Sharma, 2019; Le Roy and Czakon, 2016; Fernandez, Le Roy and Gnyawali, 2014	ادغام و جداسازی هم‌مانان	
Ritala, Golmankhaneh and Wegmann, 2014; Gernsheimer, Kanbach and Gast, 2021; Bouncken, Claub and Friedrich, 2016; Gnyawali and Ryan Charleton, 2018; Ritala and Tidström, 2014	مدیریت تعارض مزایای مشترک و خصوصی	

۵. جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

۱-۱. بحث پیرامون یافته‌های پژوهش

هم‌رقابتی می‌تواند عملکرد نوآوری را افزایش دهد و بسیاری از پژوهشگران، به هم‌رقابتی به عنوان راهبرد محرک انواع نوآوری اشاره کرده‌اند (Estrada, Faems and de Faria, 2016). با وجود این، اتفاق نظر اندکی درباره تأثیر هم‌رقابتی 2018 (Fernandez, Le Roy, Chiambaretto, 2018) بر عملکرد نوآوری وجود دارد. هم‌رقابتی می‌تواند بر عملکرد نوآوری تأثیر مثبت داشته باشد، بی‌اثر باشد یا حتی تأثیر منفی ایجاد کند. از دیدگاه گروهی از پژوهشگران، وجود چنین نتایج متناقضی نشان می‌دهد که برخی از بنگاه‌ها نسبت به سایرین توانایی بیشتری در مدیریت هم‌رقابتی و تنش ناشی از آن دارند (Bengtsson, Raza-Ullah and Srivastava, 2020). بدون مدیریت مناسب، نوآوری به شکست محکوم است و هم‌رقابتی می‌تواند یک رابطه برد- باخت ایجاد کند (Fernandez, Le Roy, Chiambaretto, 2018). در حالی‌که عالیق علمی و مدیریتی به بحث مدیریت هم‌رقابتی افزایش یافته است، تلاش‌های محدودی برای توسعه بیش نظری عمیق‌تر درباره ماهیت این پدیده انجام شده است. براساس بررسی پیشینه ادبیات به روش نظاممند، به پرسش زیر پاسخ داده شده است: مدیریت هم‌رقابتی از چه اجزا و مؤلفه‌هایی تشکیل شده است؟

مشارکت عمده ما در این پژوهش، ترکیب مطالعات پراکنده پیشین و ایجاد چارچوبی منسجم از مدیریت هم‌رقابتی است که بینش جدیدی ارائه کرده و درک ما را از این پدیده گسترش می‌دهد. مطالعات مرور پیشینه قبلی، عمدتاً به صورت کلی پدیده هم‌رقابتی را بررسی کرده‌اند و جست‌وجوی ما در منابع داخل و خارج از کشور نشان می‌دهد که مطالعه مرور نظاممند پیشینه‌ای به‌طور خاص و عمیق بر مفهوم «مدیریت هم‌رقابتی» متمرکز نشده است و از این منظر مطالعه کنونی، گام مهمی در پُر کردن این شکاف و رفع موانع بررسی‌های نظری و تجربی دقیق بعدی برداشته و امید دارد که به درک عمیق این پدیده منجر شود.

مشارکت دوم این پژوهش، بهره‌گیری از «الگوی مرحله‌ای» با الگوبرداری از ادبیات اتحاد برای اولین بار با هدف نظم‌بخشی به پیشینه پراکنده و ایجاد درک بهتر از پدیده مورد بررسی است. بر این اساس، مطالعات موجود در حوزه مدیریت هم‌رقابتی را می‌توان در سه مرحله شکل‌گیری، طراحی و پساشکل‌گیری طبقه‌بندی کرد. «تصمیم‌گیری درباره ورود/ عدم ورود به راهبرد هم‌رقابتی و بهترین زمان رورد به رابطه» و همچنین «انتخاب رقیب/ شریک هم‌رقابتی» دو مقوله مهمی هستند که پیش از ورود به رابطه و در مرحله شکل‌گیری باید مورد توجه قرار گیرند. پس از اینکه هم‌رقابتی شکل گرفت، به تمهید شرایطی نیاز است که هم‌رقابتی را دایر سازد و ظرفیت مشکلات و تنش‌های ذاتی هم‌رقابتی را کاهش دهد. بررسی ما نشان می‌دهد که در مطالعات صورت گرفته سه جنبه عمده در

مرحله طراحی روابط هم رقابتی قابل شناسایی است: «حکمرانی رسمی»، «حکمرانی غیررسمی» و «ایجاد سازوکارها و روئینهای خاص رابطه هم رقابتی». پس از شکل گیری هم رقابتی، بنگاهها باید فعالانه این هویت در حال تحول را همچنان مدیریت کنند. مرحله پس اشکل گیری هم رقابتی بر دو جنبه تأکید دارد: اول، مدیریت پویایی هایی است که ممکن است در طول روابط هم رقابتی بین عناصر همکاری و رقابت ایجاد شود و دوم، مدیریت تعارضات بین فعالیت های همکارانه و رقابتی. همچنین با تدقیق و احصاء مؤلفه های مفهوم «مدیریت هم رقابتی» به عنوان عاملی برای دستیابی بنگاهها به نوآوری، این پژوهش در صدد کمک به توسعه مباحث نظری و دانش افزایی در حوزه های «نوآوری» و «هم رقابتی» بوده است.

۵-۲. توصیه های کاربردی (برای بنگاهها و مدیران)

یافته های این مطالعه، ملاحظات مهمی برای مدیران دربردارد. اگر نوآوری برای کسب و کار آنها حیاتی است (برای نمونه در صنایع با فناوری های بالا)، می توانند رقبای مستقیم را به عنوان شرکای خود در نظر بگیرند. با وجود این، دانستن این نکته ضروری است که هم رقابتی، با وجود داشتن مزایای بالقوه، به دلیل ماهیت پویا و متناقض، آنها را با چالش های زیادی روبرو خواهد کرد. بنابراین براساس نتایج این مطالعه، به منظور بهره مندی از ظرفیت بالای هم رقابتی در عملکرد نوآوری، رعایت موارد ذیل اساسی است: ورود به رابطه هم رقابتی و انتخاب شریک باید با احتیاط و با ملحوظ قرار دادن شرایط محیطی و ویژگی های شرکا انجام شود. پس از ورود به رابطه، رعایت الزامات حکمرانی اعم از رسمی و غیررسمی و ایجاد سازوکارهای خاص رابطه، ضروری است. همچنین با توجه به ماهیت پویایی هم رقابتی، مدیریت تنش ناشی از عوامل متناقض در هم رقابتی و مدیریت تعارضات درون و بین بنگاه، بسیار مهم است. یافته های مطالعه، این بیان را به مدیران می دهد که روابط هم رقابتی باید به شیوه ای متعادل شکل گرفته و به شیوه متعادل مدیریت شود. رسیدن به این تعادل نیازمند تقویت مهارت های شناختی (مانند چارچوب ذهنی هم رقابتی / پارادوکسیکال) در سطح فردی و ایجاد سازوکارها و روال های پشتیبان تعادل در سطح سازمانی می باشد.

۳-۵. توصیه هایی برای پژوهش های آتی

اگرچه، استفاده از روش مرور نظاممند پیشینه، به ما کمک کرد که با پیروی از یک فرایند پژوهشی قوی، سوگیری را کنترل و نتایج باکیفیت تولید کنیم، اما یافته های این پژوهش، فاقد بیانش تجربی است. بنابراین به پژوهشگران آتی پیشنهاد می شود با انجام مطالعات کیفی عمیق، نتایج این پژوهش را در بستر محیط کسب و کار کشور به صورت میدانی در معرض آزمون قرار دهند. به طور

قطع، بررسی نتایج در صنایع مختلف، در سطوح مختلف فناوری، در انواع روابط هم رقابتی (افقی / عمودی) به ایجاد نتایج بسیار ارزشمندی منجر خواهد شد. همچنین پیشنهاد می شود از یافته های پژوهش کنونی به منظور توسعه ابزار پژوهش کمی و آزمودن نتایج در سطح میدانی به منظور تعیین یافته ها، استفاده شود. بررسی تأثیر مدیریت هم رقابتی (براساس مؤلفه های شناسایی شده در این پژوهش) بر عملکرد نوآوری به صورت تجربی نیز نتایج این پژوهش را کامل خواهد کرد.

۶- منابع

- الهی، ش.، کلانتری، ن.، آذر، ع. و حسن زاده، م.، ۱۳۹۴. رابطه میان زیرساخت های رایج نوآوری، ظرفیت جذب و عملکرد نوآورانه در سطح ملی. مدیریت نوآوری، ۴، ۳۰-۱.
- بروجردی، م.، آقازاده، ه. و نظری، م.، ۱۴۰۰. تدوین مدل مفهومی همکاری رقابتی در روابط بنگاه های خدمات مهندسی. پژوهش های مدیریت در ایران، ۲۵(۱)، ۱۶۱-۱۳۷.
- تبریزی، م.، ۱۳۹۳. تحلیل محتوا کیفی از منظر رویکردهای قیاسی و استقرایی. فصلنامه علوم اجتماعی، ۲۱(۶۴)، ۱۳۸-۱۰۵.
- حسینی، س.م.، رضائیان، ع.، قره چه، م. و پریزادی، ع.، ۱۳۹۳. پیکربندی سازوکارهای کنترلی در شرکت های نوآور. مدیریت نوآوری، ۳(۳)، ۳۲-۱.
- صاحب الداری، م.، سلطانی، م. و کردنائیچ، ا.، ۱۴۰۰. پیش آیندهای شکل گیری روابط هم رقابتی. فصلنامه مطالعات مدیریت راهبردی، ۴۸(۴)، ۱۴۳-۱۲۳.*
- طلاری، م. و بیننده، آ.، ۱۳۹۹. بررسی سیر تطور هم رقابتی و ارائه مدل جامع راهبرد هم رقابتی در شرایط تحریم. بهبود مدیریت، ۱۴(۱)، ۹۵-۱۲۶.
- عباسپور، م.، حسن قلی پور سوری، ط.، نظری، م. و سیاره، ج.، ۱۴۰۰. مرور سیستماتیک مطالعات استراتژی هم رقابتی در صنعت حمل و نقل و ارائه چارچوب مفهومی. نشریه علمی راهبردهای بازار گانی، ۱۸(۱۷)، ۲۳-۱.
- قادری عابد، ا.، نظری، م.، کمرهای، م. و حیدری، ع.، ۱۳۹۷. ارائه مدل مفهومی استراتژی رقابت همکارانه در صنعت فناوری اطلاعات و ارتباطات. پژوهش های مدیریت در ایران، ۲۲(۴)، ۱۲۸-۱۲۶.*
- کشتکار، ل.، سرایی، م. و کلانتری، م.، ۱۴۰۰. ارزیابی زمینه های شکل گیری راهبرد رقابت همکارانه در کنسرسیون مثبت طلایی گردشگری ایران. فصلنامه علمی اقتصاد و مدیریت شهری، ۹(۳۷)، ۳۸-۱۹.*
- محمدی، م. و حاجی پور، ب.، ۱۳۹۷. شناسایی الگوی همکاری-رقابت در صنعت خودرو سازی

* ایران براساس رویکرد سیستمی: مطالعه داده‌بنیاد. بررسی‌های بازرگانی، ۱۶ (۸۸۹)، ۱-۲۲.
نظری، م.، کمره‌ای، م.، حیدری، ع. و قادری، ا.، ۱۳۹۸. ارائه مدل مفهومی استراتژی رقابت
همکارانه در بخش ارتباطات ثابت و سیار ایران: مطالعه چندموردی. مدیریت بازرگانی، ۱۱ (۳)،
۵۲۵-۵۴۲.

وزیری گودرزی، ا. و موحدی صبحانی، ف.، ۱۳۹۳. ارائه یک مدل مفهومی برای اثربخش نمودن
واسط دانشی در فرایند اشتراک دانش. مدیریت نوآوری، ۳ (۳)، ۱۰۱-۱۲۰.
وحیدی‌نیا، ا.، حسین‌زاده شهری، م.، خدادادحسینی، س. د. و عبدالوند، ن.، ۱۳۹۹. تبیین الگوی
همکاری رقابتی برای ورود به بازار در صنعت فناوری اطلاعات و ارتباطات. کاوش‌های مدیریت
بازرگانی، ۱۲ (۲۴)، ۵۱۱-۵۲۸.*

Bahar, V. S., Nenonen, S., and Starr Jr, R. G., 2022. Coopetition with platforms:
Balancing the interplay of cooperation and competition in hospitality. *Tourism Management*, 88, 104417.*

Bagherzadeh, M., Ghaderi, M., and Fernandez, A. S., 2022. Coopetition for innovation-the more, the better? An empirical study based on preference disaggregation analysis. *European Journal of Operational Research*, 297(2), 695-708.

Belderbos, R., Carree, M., and Lokshin, B., 2004. Cooperative R&D and firm performance. *Research policy*, 33(10), 1477-1492.

Bengtsson, M., and Raza-Ullah, T., 2016. A systematic review of research on coopetition: Toward a multilevel understanding. *Industrial Marketing Management*, 57, 23-39.*

Bengtsson, M., and Raza-Ullah, T., 2017. Paradox at an inter-firm level: A coopetition lens.*

Bengtsson, M., Raza-Ullah, T., and Srivastava, M. K., 2020. Looking different vs thinking differently: Impact of TMT diversity on coopetition capability. *Long Range Planning*, 53(1), 101857.*

Bengtsson, M., Raza-Ullah, T., and Vanyushyn, V., 2016. The coopetition paradox and tension: The moderating role of coopetition capability. *Industrial Marketing Management*, 53, 19-30.*

Bicen, P., Hunt, S. D., and Madhavaram, S., 2021. Competitive innovation alliance performance: Alliance competence, alliance's market orientation, and relational governance. *Journal of Business Research*, 123, 23-31.*

Bills, K. L., Hayne, C., Stein, S. E., and Hatfield, R. C., 2021. Collaborating with

competitors: how do small firm accounting associations and networks successfully manage coopetitive tensions?. *Contemporary Accounting Research*, 38(1), 545-585. *

Blanka, C., and Traunmüller, V., 2020. Blind date? Intermediaries as matchmakers on the way to start-up—industry coopetition. *Industrial Marketing Management*, 90, 1-13. *

Bouncken, R. B., and Fredrich, V., 2016. Learning in coopetition: Alliance orientation, network size, and firm types. *Journal of Business Research*, 69(5), 1753-1758. *

Bouncken, R. B., and Kraus, S., 2013. Innovation in knowledge-intensive industries: The double-edged sword of coopetition. *Journal of Business research*, 66(10), 2060-2070.

Bouncken, R. B., Clauß, T., and Fredrich, V., 2016. Product innovation through coopetition in alliances: Singular or plural governance?. *Industrial Marketing Management*, 53, 77-90. *

Bouncken, R. B., Gast, J., Kraus, S., and Bogers, M., 2015. Coopetition: a systematic review, synthesis, and future research directions. *Review of Managerial Science*, 9(3), 577-601. *

Brandenburger, A. and Nalebuff, B., 1996. *Co-Opetition: A Revolution Mindset That Combines Competition and Cooperation*. Harvard business Press, Cambridge.

Brandenburger, A., and Nalebuff, B., 2021. The rules of co-opetition. *Harvard Business Review*, 99(1), 48-57. *

Buttschardt, S., 2017. Evaluation of factors influencing the success of forced coopetition in IT multi-sourcing projects (Doctoral dissertation, Edinburgh Napier University) *

Cepureanu, E. G., Cepureanu, S. I., Radulescu, V., and Ionescu, S. A., 2018. What makes coopetition successful? An inter-organizational side analysis on coopetition critical success factors in oil and gas distribution networks. *Energies*, 11(12), 3447. *

Chai, L., Li, J., Tangpong, C., and Clauss, T., 2020. The interplays of coopetition, conflicts, trust, and efficiency process innovation in vertical B2B relationships. *Industrial Marketing Management*, 85, 269-280. *

Chin, K. S., Chan, B. L., and Lam, P. K., 2008. Identifying and prioritizing critical success factors for coopetition strategy. *Industrial Management and Data Systems*, 108(4), 437-454. *

Crick, J. M., and Crick, D., 2021(a). Rising up to the challenge of our rivals: Unpacking the drivers and outcomes of coopetition activities. *Industrial Marketing Management*, 96, 71-85. *

Crick, J. M., and Crick, D., 2021(b). The dark-side of coopetition: Influences on the

paradoxical forces of cooperativeness and competitiveness across product-market strategies. *Journal of Business Research*, 122, 226-240. *

Czakon, W., and Czernek, K., 2016. The role of trust-building mechanisms in entering into network coopetition: The case of tourism networks in Poland. *Industrial Marketing Management*, 57, 64-74. *

Czakon, W., Klimas, P., and Mariani, M., 2020. Behavioral antecedents of coopetition: A synthesis and measurement scale. *Long Range Planning*, 53(1), 101875. *

Czakon, W., Srivastava, M.K., Le Roy, Fréé., Gnyawali, D., 2020, Coopetition Strategies: Critical Issues and Research Directions, *Long Range Planning C* *

Czernek, K., and Czakon, W., 2016. Trust-building processes in tourist coopetition: The case of a Polish region. *Tourism Management*, 52, 380-394. *

de Resende, L. M. M., Volski, I., Betim, L. M., de Carvalho, G. D. G., De Barros, R., and Senger, F. P., 2018. Critical success factors in coopetition: Evidence on a business network. *Industrial Marketing Management*, 68, 177-187. *

Denyer, D., and Tranfield, D., 2009. Producing a systematic review.

Devece, C., Ribeiro-Soriano, D. E., and Palacios-Marqués, D., 2019. Coopetition as the new trend in inter-firm alliances: literature review and research patterns. *Review of Managerial Science*, 13(2), 207-226. *

Divito De Paauw, L., and Sharma, G., 2019. Strategies of Multilateral Coopetition: Experienced Tensions and Coopetition Capabilities. In *Academy of Management Proceedings* (Vol. 2019, No. 1, p. 15049). Briarcliff Manor, NY 10510: Academy of Management. *

Dorn, S., and Albers, S., 2018. A multi-level perspective on managing coopetition. In *The Routledge Companion to Coopetition Strategies* (pp. 205-212). Routledge. *

Dorn, S., Schweiger, B., and Albers, S., 2016. Levels, phases and themes of coopetition: A systematic literature review and research agenda. *European Management Journal*, 34(5), 484-500. *

Elias, R., and Farah, B., 2020. Locked-in resources, coopetitive relationship stability and innovation. *Journal of Strategy and Management*. *

Estrada, I., and Dong, J. Q., 2020. Learning from experience? Technological investments and the impact of coopetition experience on firm profitability. *Long Range Planning*, 53(1), 101866. *

Estrada, I., Faems, D., and de Faria, P., 2016. Coopetition and product innovation performance: The role of internal knowledge sharing mechanisms and formal knowl-

- edge protection mechanisms. *Industrial Marketing Management*, 53, 56-65. *
- Fang, D., and Wang, J., 2020. Horizontal capacity sharing between asymmetric competitors. *Omega*, 97, 102109. *
- Fernandes, C. I., Ferreira, J. J., Veiga, P. M., and Marques, C., 2019. The effects of coopetition on the innovation activities and firm performance: Some empirical evidence. *Competitiveness Review: An International Business Journal*, 29(5), 622-645. *
- Fernandez, A. S., and Chiambaretto, P., 2016. Managing tensions related to information in coopetition. *Industrial Marketing Management*, 53, 66-76. *
- Fernandez, A. S., Le Roy, F., and Chiambaretto, P., 2018. Implementing the right project structure to achieve coopetitive innovation projects. *Long Range Planning*, 51(2), 384-405. *
- Fernandez, A. S., Le Roy, F., and Gnyawali, D. R. 2014., Sources and management of tension in co-opetition case evidence from telecommunications satellites manufacturing in Europe. *Industrial Marketing Management*, 43(2), 222-235. *
- Fredrich, V., Bouncken, R. B., and Kraus, S., 2019. The race is on: Configurations of absorptive capacity, interdependence and slack resources for interorganizational learning in coopetition alliances. *Journal of Business Research*, 101, 862-868. *
- Gao, L., Deng, X., Yang, W., and Chang, T., 2021. Exploring Critical Factors Affecting Contractors' Coopetition Relationship in International Construction Projects. *Advances in Civil Engineering*, 2021. *
- Garri, M., 2021. Coopetition, value co-creation, and knowledge-enhancement in the UK alpaca industry: A multi-level mechanism. *European Management Journal*, 39(5), 545-557. *
- Gaßt, J., Gundolf, K., Harms, R., and Collado, E. M., 2019. Knowledge management and coopetition: how do cooperating competitors balance the needs to share and protect their knowledge?. *Industrial marketing management*, 77, 65-74. *
- Gernsheimer, O., Kanbach, D. K., and Gaßt, J., 2021. Coopetition research-A systematic literature review on recent accomplishments and trajectories. *Industrial Marketing Management*, 96, 113-134. *
- Gnyawali, D. R., and Park, B. J. R., 2011. Co-opetition between giants: Collaboration with competitors for technological innovation. *Research policy*, 40(5), 650-663. *
- Gnyawali, D. R., and Ryan Charleton, T. 2018., Nuances in the interplay of competition and cooperation: Towards a theory of coopetition. *Journal of Management*, 44(7), 2511-2534. *

Grafton, J., and Mundy, J., 2017. Relational contracting and the myth of trust: Control in a co-opetitive setting. *Management Accounting Research*, 36, 24-42. *

Harbison, J. R., and Pekar Jr, P., 1998. Smart alliances: A practical guide to repeatable success (Vol. 2). Jossey-Bass.

Hoffmann, W., Lavie, D., Reuer, J. J., and Shipilov, A., 2018. The interplay of competition and cooperation. *Strategic Management Journal*, 39(12), 3033-3052. *

Hora, W., Gast, J., Kailer, N., Rey-Marti, A., and Mas-Tur, A., 2018. David and Goliath: causes and effects of coopetition between start-ups and corporates. *Review of Managerial Science*, 12(2), 411-439. *

Kale, P., and Singh, H., 2009. Managing Strategic Alliances: What Do We Know Now, and Where Do We Go from Here?. *The Academy of Management Perspectives*, 45-62

Kitchenham, B., and Charters, S., 2007. Guidelines for performing systematic literature reviews in software engineering. Lascaux, A. 2020. Coopetition and trust: What we know, where to go next. *Industrial Marketing Management*, 84, 2-18.

Le Roy, F., and Czakon, W., 2016. Managing coopetition: the missing link between strategy and performance. *Industrial Marketing Management*, 53(1), 3-6. *

Le Roy, F., and Fernandez, A. S., 2015. Managing competitive tensions at the working-group level: The rise of the coopetitive project team. *British Journal of Management*, 26(4), 671-688. *

Le Roy, F., Fernandez, A. S., and Chiambaretto, P., 2017. Managing coopetition in knowledge-based industries. In *Global opportunities for entrepreneurial growth: Coopetition and knowledge dynamics within and across firms*. Emerald Publishing Limited. *

Lee, J. Y. H., Saunders, C., Panteli, N., and Wang, T., 2021. Managing information sharing: Interorganizational communication in collaborations with competitors. *Information and Organization*, 31(2), 100354. *

Lhuillery, S., and Pfister, E., 2009. RandD cooperation and failures in innovation projects: Empirical evidence from French CIS data. *Research policy*, 38(1), 45-57.

Lundgren-Henriksson, E. L., and Kock, S., 2016. Coopetition in a headwind—The interplay of sensemaking, sensegiving, and middle managerial emotional response in coopetitive strategic change development. *Industrial Marketing Management*, 58, 20-34. *

Lundgren-Henriksson, E. L., and Tidström, A., 2021. Temporal distancing and integrating: Exploring coopetition tensions through managerial sensemaking dynamics. *Scandinavian Journal of Management*, 37(3), 101168. *

- Makhashen, Y. B., Rafi-ul-Shan, P. M., Bashiri, M., Hasan, R., Amar, H., and Khan, M. N., 2020. Exploring the role of ambidexterity and coopetition in designing resilient fashion supply chains: a multi-evidence-based approach. *Journal of Enterprise Information Management.* *
- Miotti, L., and Sachwald, F., 2003. Co-operative RandD: why and with whom?: An integrated framework of analysis. *Research policy*, 32(8), 1481-1499.
- Nieto, M. J., and Santamaría, L., 2007. The importance of diverse collaborative networks for the novelty of product innovation. *Technovation*, 27(6-7), 367-377.
- Niu, Y., Zhao, D., Deng, X., Lu, R., and Zhao, X., 2021. Determinants for coopetition strategies of international joint ventures in high-speed railway projects. *Journal of Civil Engineering and Management*, 27(5), 331-345. *
- Park, B. J. R., 2011. The effects of coopetition and coopetition capability on firm innovation performance (Doctoral dissertation, Virginia Tech). *
- Park, B. J. R., Srivastava, M. K., and Gnyawali, D. R., 2014. Walking the tight rope of coopetition: Impact of competition and cooperation intensities and balance on firm innovation performance. *Industrial Marketing Management*, 43(2), 210-221.
- Pellegrin-Boucher, E., Le Roy, F., and Gurău', C., 2018. Managing selling coopetition: a case study of the ERP industry. *European Management Review*, 15(1), 37-56. *
- Quintana-Garcia, C., and Benavides-Velasco, C. A., 2004. Cooperation, competition, and innovative capability: a panel data of European dedicated biotechnology firms. *Technovation*, 24(12), 927-938.
- Rai, R., Gnyawali, D. R., and Bhatt, H., 2022. Walking the tightrope: Coopetition capability construct and its role in value creation. *Journal of Management*, 01492063221107873. *
- Raza-Ullah, T., 2020. Experiencing the paradox of coopetition: A moderated mediation framework explaining the paradoxical tension–performance relationship. *Long Range Planning*, 53(1), 101863. *
- Raza-Ullah, T., 2021. When does (not) a coopetitive relationship matter to performance? An empirical investigation of the role of multidimensional trust and distrust. *Industrial Marketing Management*, 96, 86-99. *
- Raza-Ullah, T., and Koštis, A., 2020. Do trust and distrust in coopetition matter to performance?. *European Management Journal*, 38(3), 367-376. *
- Raza-Ullah, T., Bengtsson, M., and Vanyushyn, V., 2018. Coopetition capability: what is it?. In *The Routledge Companion to Coopetition Strategies* (pp. 197-204). Rout-

ledge.*

Ricciardi, F., Zardini, A., Czakon, W., Rossignoli, C., and Kraus, S., 2022. Revisiting the cooperation–competition paradox: A configurational approach to short-and long-term coopetition performance in business networks. *European Management Journal*, 40(3), 320-331.*

Ricciardi, F., Zardini, A., and Rossignoli, C., 2016. Organizational dynamism and adaptive business model innovation: The triple paradox configuration. *Journal of Business Research*, 69(11), 5487-5493*

Ritala, P., 2012. Coopetition strategy—when is it successful? Empirical evidence on innovation and market performance. *British Journal of management*, 23(3), 307-324.

Ritala, P., and Hurmelinna-Laukkanen, P., 2013. Incremental and radical innovation in coopetition—The role of absorptive capacity and appropriability. *Journal of Product Innovation Management*, 30(1), 154-169.

Ritala, P., and Tidström, A., 2014. Untangling the value-creation and value-appropriation elements of coopetition strategy: A longitudinal analysis on the firm and relational levels. *Scandinavian Journal of Management*, 30(4), 498-515.*

Ritala, P., Golnam, A., and Wegmann, A., 2014. Coopetition-based business models: The case of Amazon. com. *Industrial marketing management*, 43(2), 236-249.*

Rouyre, A., and Fernandez, A. S., 2019. Managing knowledge sharing-protecting tensions in coupled innovation projects among several competitors. *California Management Review*, 62(1), 95-120.*

Seepana, C., Paulraj, A., and Huq, F. A., 2020. The architecture of coopetition: Strategic intent, ambidextrous managers, and knowledge sharing. *Industrial marketing management*, 91, 100-113.*

Stadtler, L., 2018. Tightrope walking: Navigating competition in multi-company cross-sector social partnerships. *Journal of Business Ethics*, 148(2), 329-345.*

Steinicke, S., Wallenburg, C. M., and Schmoltzi, C., 2012. Governing for innovation in horizontal service cooperations. *Journal of Service Management*.*

Tidström, A., 2014. Managing tensions in coopetition. *Industrial Marketing Management*, 43(2), 261-271.*

Tomlinson, P. R., 2010. Co-operative ties and innovation: Some new evidence for UK manufacturing. *Research policy*, 39(6), 762-775.

Tranfield, D., Denyer, D., and Smart, P., 2003. Towards a methodology for developing evidence-informed management knowledge by means of systematic review. *British*

journal of management, 14(3), 207-222.

Walter, A., Auer, M., and Ritter, T., 2006. The impact of network capabilities and entrepreneurial orientation on university spin-off performance. Journal of business venturing, 21(4), 541-567.

Wang, M. C., and Chen, J. S., 2022. Driving coopetition strategy to service innovation: the moderating role of coopetition recognition. Review of Managerial Science, 16(5), 1471-1501.*

Wilhelm, M., and Sydow, J., 2018. Managing coopetition in supplier networks—a paradox perspective. Journal of Supply Chain Management, 54(3), 22-41.*

Wolff, G., Wältermann, M., and Rank, O. N.,(2020. The embeddedness of social relations in inter-firm competitive structures. Social Networks, 62, 85-98.*

Xiao, Y., and Watson, M., 2019. Guidance on conducting a systematic literature review. Journal of planning education and research, 39(1), 93-112.

1. paradoxical

۲ . زمانی که بنگاهها در یک رابطه هم رقابتی، رفتار رقابتی در پیش گیرند، خطر «مسابقه یادگیری» ظاهر می شود که در آن بنگاهها به طور همزمان به دنبال جذب حداکثری شایستگی های متمایز از شریک خود هستند و تلاش می کنند از منابع و قابلیت های اصلی خود محافظت کنند.

3. Locked-in resources

4. Systematic Literature Review (SLR)

5. evidence-based approach

6. transparency, inclusivity and an explanatory and heuristic nature

7. Xiao and Watson

۸ این جستجو، مشتمل بر coopetition, competitive, coope, co-opetition, co-opetete، co-opetete خواهد شد.

9. Brandenburger and Nalebuff

10. Dyadic coopetitions

11. Competitive orientation

12. Wang and Chen

13. complementarities

14. Partner fit or compatibility

15. Strategic fit

16. Formal or transactional mechanisms

17. Functional or spatial separation

18. Informal or relational mechanisms

19. Social ties or personal relations

20. Absorptive capacity

21. Gnyawali and Ryan Charleton

22. Elias and Farah

23. locked-in resources

24. Value appropriation strategies

25. simultaneous

26. Trade off

27. Coopetitive mindset

28. criticality

29. appropriability

30. Singular governance

31. Plural governance

۳۲. مراجعی که با عالمت * در انتهای آنها مشخص شده‌اند، مراجعی هستند که در فرایند مرور نظام‌مند پیشینه مورد بررسی واقع شده‌اند.